

ATTENTES ET EXIGENCES 2026-2027

CINQUIÈME SECONDAIRE-SECTEUR SAÉ

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES
Français	Pascale Pelletier Kevin Tremblay Viviane Azzaria	Lecture sérieuse, active et complète du roman à l'étude, selon les consignes fournies Lecture, écoute ou recherche de documents préparatoires ou obligatoires, souvent à l'aide d'Internet Étude et révision des notions apprises Travail dans le cahier <i>Opus 5</i> version papier ou numérique (le matériel numérique doit être activé à l'aide du code fourni à l'achat du cahier) Travaux à terminer	Les compétences du programme sont évaluées pendant l'année à l'aide de traces variées. <u>Triangulation :</u> - Observations du travail - Conversations (discussions formelles et informelles) - Productions (projets, travaux et examens) Fondements : <i>Évaluer pour que ça compte vraiment.</i> RAPPORT SUR L'ÉTAT ET LES BESOINS DE L'ÉDUCATION 2016-2018 , Conseil supérieur de l'éducation, p. 24.	Consulter quotidiennement le Classroom du cours de français (flux et section <i>Travaux et devoirs</i>) En cas d'absence, reprendre les contenus manqués, et ce, de manière autonome Respecter les échéanciers Consulter ses courriels régulièrement Participer activement en classe en utilisant principalement un français de registre standard.
Anglais	James Gilbert	Lecture des textes/romans donnés en classe Travaux débutés en classe à terminer Exercices de grammaire et atelier d'écriture dans le cahier <i>Upside</i>	Évaluation des trois compétences (C1, C2 et C3 : durant l'année: C1 : Interagir oralement en anglais C2 : Réinvestissement de la compréhension de textes C3: Écriture Examen ministériel à la fin de l'année (compétences 1 et 3)	Participation durant les cours : l'élève doit communiquer en anglais en tout temps dans la salle de classe (fait partie du programme du MEQ) Respecter l'échéancier des travaux et lecture à faire Cartable 1 pouce avec feuilles lignées <u>Consulter à chaque jour Google Classroom pour savoir ce qui a été fait et ce qui sera à faire</u>
Mathématique SN	Bertrand Laberge	Étude : Révision des notes de cours après chaque cours. Devoirs et leçons : Environ 90 minutes à chaque cours.	Évaluation CD1: Une évaluation à la deuxième étape et une évaluation à la fin de l'année Évaluation CD2: une évaluation à la fin de chaque chapitre et une évaluation en fin d'année.	Calculatrice scientifique. Consulter régulièrement le Classroom. En *cas d'absence* consulter le plan du document du chapitre ou Classroom.
Mathématique SN (4e sec.)	Mathieu Morin	Étude : Révision des notes de cours après chaque cours. Devoirs et leçons : Environ 75 minutes.	Évaluation CD1: Une évaluation à la deuxième étape et une autre à la fin de l'année. Évaluation CD2: une évaluation à la fin de chaque étape et une évaluation du ministère de l'Éducation en juin.	Calculatrice scientifique. Consulter régulièrement le Classroom. En *cas d'absence* consulter le plan du document du chapitre ou Classroom.

Mathématique CST	William Rocheleau	Devoirs : Terminer les devoirs entamés en classe. Étude : Relecture et révision des notes avant une évaluation.	Le contenu est divisé en sept chapitres. À la fin de chaque chapitre, l'élève aura au moins une évaluation. La compétence 2 sera évaluée à chaque étape. La compétence 1, quant à elle, sera évaluée uniquement aux étapes 2 et 3, et non à l'étape 1.	Avoir tout le matériel exigé à chaque cours, c'est-à-dire le manuel Sommetts ainsi qu'une calculatrice scientifique. En cas d'absence, consulter le Classroom.
Sciences STE	André Croteau	- Le cours de sciences se donne en accéléré pour les élèves SAÉ, 12% du temps de cours est retranché. Donc, le rythme du cours est très accéléré et il est important de réaliser les lectures théoriques et les exercices du cahier. - Être responsable de ses apprentissages en étudiant régulièrement après chaque cours. - Participer aux récupérations volontairement ou bien selon des moments assignés.	- Volet théorique 60% Le volet théorique est le plus important pour l'examen de synthèse de fin d'année. - Volet pratique 40 % (Laboratoire et projet technologique)	- Obligation de prendre les notes indiquées par l'enseignant. - Un suivi des notions présentées pour la semaine sera indiqué dans Classroom, de même que tous les corrigés utiles. - Avoir une attitude responsable et sécuritaire en situation pratique.
Éducation physique	Louis St-Laurent	Pratique régulière d'activités physiques. Alimentation équilibrée.	Évaluation continue impliquant la participation à l'ensemble des cours. En cas d'absence ou de blessures, des périodes de récupération seront offertes pour compléter les évaluations.	Avoir un vêtement d'éducation physique adapté au travail demandé en fonction des plateaux utilisés. Gymnase, extérieur (été comme hiver) et piscine.
Culture et citoyenneté québécoise	Julie Filteau	S'informer sur l'actualité Devoirs et/ou travaux pratiques via Google Classroom Lecture et préparation Projet à compléter	Étudier des réalités culturelles (C1) : Évaluation de la démarche sociologique Réfléchir sur des questions éthiques (C2) : Évaluation de la démarche éthique. Examens Projets	Consulter le Classroom Rester au fait de l'actualité en consultant les journaux ou en écoutant les téléjournaux. Toujours avoir en main le Chromebook fourni par l'école, chargé. Participation active et positive Les travaux à remettre doivent être remis à la date prévue, dès le début du cours (5 premières minutes) pour les documents physiques ou l'heure prévue par Classroom. L'élève absent lors de la remise de travaux doit fournir une preuve que son travail est fait.

Arts	Sandra Lemieux	Réaliser le Défi dessin selon les dates précisées en début d'année, elles seront indiquées dans l'agenda, le classroom et Mozaik. Terminer les feuilles d'exercices et/ou divers projets si pas terminée dans le temps prescrit en classe. En cas d'absence, allez voir l'enseignant avant le prochain cours. Sinon, consultez son Classroom, avant le cours suivant, vous y trouverez les devoirs à compléter, la matière à étudier, les feuilles de notes et les notions enseignées en classe.	Tous les projets réalisés sont évalués. Projets : Situations d'apprentissage et d'évaluation Examens : Situations d'évaluation et d'appréciation Maîtrise des connaissances Consulter Mozaik, agenda et Classroom pour connaître les moments d'évaluation. *À noter : la note d'un projet remis en retard pourrait être diminuée de 5% par jour.	Avoir tout son matériel en classe ● AGENDA ● cahier de traces ● crayons de couleur ● crayon HB ● 1 crayon feutre noir à pointe fine; et 1 crayon feutre noir à pointe ultra-fine. ● ciseaux ● bâton de colle ● gomme à effacer ● taille-crayon
Anglais enrichi	James Gilbert	Travaux longs et projets en équipe Lecture des textes avancés donnés en classe Étude et réutilisation de vocabulaire enrichi en contexte pédagogique	Évaluation des trois compétences (C1, C2 et C3 : durant l'année: C1 : Interagir à l'oral en anglais C2 : Réinvestissement de la compréhension de textes C3 : Écriture	L'élève <u>doit obligatoirement communiquer en anglais, en tout temps</u> dans la classe. Respecter l'échéancier des travaux longs. Cartable 1 pouce avec feuilles lignées <u>Consulter à chaque jour Google Classroom pour savoir ce qui a été fait et ce qui sera à faire</u>
Cinéma	Louise Bérubé			
Initiation sciences santé et kinésiologie	Louis St-Laurent	Le travail sera principalement effectué en classe. Cependant il y aura: - Mise à jour des notes de cours - Recherche - Préparation des présentations - Travaux d'équipe - Préparation aux examens	- Un examen à la fin de chacune des étapes et un bilan à la fin de l'année - Présentation en équipe sur les articulations - Travail sur l'alimentation - Prise en charge du groupe pour un entraînement ou un atelier - Implication en classe et participation aux discussions	Consulter le classroom du groupe Participer activement au cours. Apprendre quelque chose de nouveau à chaque cours.
Chimie	Guy Fiset Ludovic Bourassa-Francoeur	● Consulter régulièrement la section Travaux scolaires du classroom. ● Revoir les notions vues en classe. ● Effectuer les exercices. Ne pas prendre de retard ! ● Étudier de façon régulière. ● Assister aux récupérations, si nécessaire. ● Étudier avant les examens.	<u>Volet théorique :</u> Valeur de 60%. ● 2-3 examens par étape ● Un examen récapitulatif en juin <u>Volet laboratoire :</u> Valeur de 40%. ● Travaux de laboratoires	Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des activités de laboratoire. Respecter l'échéancier pour la remise des travaux de laboratoire.

Physique	Guy Fiset	• Consulter régulièrement la section Travaux scolaires du classroom. • Revoir les notions vues en classe. • Effectuer les exercices. Ne pas prendre de retard ! • Étudier de façon régulière. • Assister aux récupérations, si nécessaire. • Étudier avant les examens.	<u>Volet théorique :</u> Valeur de 60%. • 2-3 examens par étape • Un examen récapitulatif en juin <u>Volet laboratoire :</u> Valeur de 40%. • Travaux de laboratoires	Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des activités de laboratoire. Respecter l'échéancier pour la remise des travaux de laboratoire.
Monde contemporain et éducation financière	François Lafond	• S'informer l'actualité internationale • Compléter les devoirs et travaux • Étudier avant les examens et tests	• Examens, tests et travaux: Maîtrise et transfert de connaissances; prendre de position sur un enjeu en s'appuyant sur des faits pertinents et exactes	• Consulter le Classroom des deux cours afin de connaître l'objectif poursuivi et les tâches à faire • Respecter les échéanciers • Chromebook fourni par l'école • Matériel: Cahier Globe en monde contemporain; manuel Profil en éducation financière et les fiches d'activités dans un cartable d'un pouce ou un porte document accordéon.
Option Multi Sport Éducation Physique	Simon Bouchard	Analyse des habitudes de vie et réinvestissement	Situations d'apprentissage et d'évaluation dans un contexte de pratique variée pour augmenter les compétences sportives et favoriser l'adoption de saines et bonnes habitudes tout au long de sa vie. Évaluation des 3 compétences Agir, interagir, adopter un mode de vie sain.	Participation active obligatoire, sauf pour des raisons médicales. Des cours de reprise pourront être offerts. Costume d'éducation physique. Vêtements adaptés pour activités extérieures (occasionnellement).
Option Arts Plastiques	Sophie Lachance		Explorer la dynamique de création dans le but de créer des images personnelles à travers différentes propositions de création.	Avoir son agenda, le matériel d'art plastiques et son journal créatif à tous les cours.