

ATTENTES ET EXIGENCES 2026-2027
QUATRIÈME SECONDAIRE-SECTEUR DÉCOUVERTES

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES	
Français	Justine Fréchette	Devoirs (terminer le travail débuté en classe) Lecture des romans Étude de notions littéraires et grammaticales	Évaluations sur les romans Évaluations en écriture et en lecture Tests de grammaire Exposés oraux (entrevue, discussions, etc.) Projets évalués Pénalité de retard : 5% par jour	L'élève doit toujours avoir son matériel (incluant l'agenda) Avoir son roman et y faire attention Consulter régulièrement son agenda pour les devoirs, les travaux à remettre et l'étude La présence en classe est essentielle et il est de la responsabilité de l'élève de s'informer de la matière à reprendre lors d'une absence	
Anglais	Isabel Corrigan Christa-Lyne Bessette-Couture	Étude et révision du vocabulaire et des notions apprises en classe Lecture de textes, "short stories" et de livres donnés en classe Consulter son Classroom ou son enseignante lorsqu'il y a une absence Devoirs dans le cahier d'activité et autres documents.	Différentes évaluations et divers travaux tenant compte des trois compétences sont prévus tout au long de l'année. À noter: si un travail est remis en retard, une pénalité de 5% par jour ouvrable sera appliquée.	Participation durant les cours : l'élève doit communiquer en anglais en tout temps dans la salle de classe (fait partie du programme du MEQ). Respecter l'échéancier des devoirs et des travaux longs.	Cartable 1 pouce ou pochette Feuilles lignées 1 cahier Canada
Mathématique SN	Noémie Lambert	Étude : Révision des notes de cours après chaque cours. Devoirs et leçons : Environ 75 minutes.	Évaluation des connaissances et des compétences tout au long de l'année. (1 à 2 évaluations par chapitre). Évaluation du ministère de l'Éducation (en juin)	Avoir une calculatrice scientifique. Consulter régulièrement le Classroom. En *cas d'absence* consulter le plan du document du chapitre ou Classroom pour reprendre le cours.	L'élève doit toujours avoir tout son matériel. Être assis et prêt à travailler au son de la cloche pour la durée du cours. Noter ses devoirs et évaluations dans son agenda.

Mathématique CST	Stéphane Trudel Ariel Parent	Devoirs : Environ 20 minutes pour chaque cours de 75 min Étude : Révision des notes après chaque cours	Évaluation des connaissances et des compétences tout au long de l'année. (1 à 2 évaluations par module) Évaluation du ministère de l'Éducation (en juin)	Bonne calculatrice scientifique	Les travaux à faire devront être écrits dans l'agenda. Les travaux et d'autres liens seront mis sur Classroom.
Sciences ST-STE	Isabelle Bilodeau	- Être responsable de ses apprentissages en étudiant régulièrement après chaque cours. - Participer aux récupérations volontairement ou bien selon des moments assignés.	- Volet théorique 60% Le volet théorique est le plus important pour l'examen de synthèse de fin d'année. - Volet pratique 40 % (Laboratoire et projet technologique)	- Obligation de prendre les notes indiquées par l'enseignant. - Tous les corrigés seront déposés sur Classroom. - Avoir une attitude responsable et sécuritaire en situation pratique.	- Être responsable de ses apprentissages en étudiant régulièrement après chaque cours. - Participer aux récupérations volontairement ou bien selon des moments assignés.
Histoire	Julie Aubin Jonathan Jobin-Chabot	De 1 à 2 fois/semaine, revoir les sujets travaillés en classe par le billet des différents outils mis à la disposition de l'élève (<i>lectures, visionnement des capsules vidéo de révision, exercices interactifs, etc.</i>) Préparation sérieuse et étude avant les examens. Compléter les exercices demandés en devoir. Consulter le Classroom fréquemment (ainsi que lors des absences).	Évaluation de fin de dossier (2 à 3 fois/étape) Évaluation synthèse à la mi-année Épreuve unique du Ministère (14 juin)	Activer son compte sur la plateforme Web de notre maison d'édition: mabibliotheque.cheneliere.ca (Collection Mémoire.qc.ca, de 1840 à nos jours, 2e édition) Cartable 1,5 pouce 1 cahier de notes (au choix) 1 pochette transparente Feuilles lignées (25) Écoute, travail assidu et participation active et positive en classe.	
Éducation physique	Mathieu Lemelin Pouliot	Pratique régulière d'activités physiques. Adopter une alimentation équilibrée et un mode de vie sain.	Situations d'apprentissage et d'évaluation dans un contexte de pratique variée pour augmenter les compétences sportives et favoriser l'adoption de saines et bonnes habitudes de vie.	Avoir un vêtement d'éducation physique adapté au travail demandé en fonction des plateaux utilisés. Gymnase, extérieur (été comme hiver) et piscine.	

Culture et citoyenneté québécoise	Louise Bérubé	Suivi de l'actualité Terminer certains travaux	COMPÉTENCE 1 : étudier des réalités culturelles COMPÉTENCE 2 : réfléchir sur des questions éthiques Situations d'apprentissage et d'évaluation. Situations de compréhension Reportages Débats	Participation active Feuilles lignées Respect des échéanciers Recommandation d'un cartable	Participation active Feuilles lignées Respect des échéanciers Remise des travaux dans les 5 premières minutes de la période de remise Recommandation d'un cartable Consulter Classroom
Arts	Bianka Ringuette	Réaliser le Défi dessin selon les dates précisées en début d'année, elles seront indiquées dans l'agenda, le classroom et Mozaik. Terminer les feuilles d'exercices et/ou divers projets si pas terminée dans le temps prescrit en classe. En cas d'absence, allez voir l'enseignant avant le prochain cours. Sinon, consultez son Classroom, avant le cours suivant, vous y trouverez les devoirs à compléter, la matière à étudier, les feuilles de notes et les notions enseignées en classe.	Tous les projets réalisés sont évalués. Projets : Situations d'apprentissage et d'évaluation Examens : Situations d'évaluation et d'appréciation Maîtrise des connaissances Consulter Mozaik, agenda et Classroom pour connaître les moments d'évaluation. *À noter : la note d'un projet remis en retard pourrait être diminuée de 5% par jour.	Avoir tout son matériel en classe ● AGENDA cahier de traces ● crayons de couleur ● crayon HB ● 1 crayon feutre noir à pointe fine; et 1 crayon feutre noir à pointe ultra-fine. ● ciseaux ● bâton de colle ● gomme à effacer ● taille-crayon	
Options éducation physique	Mathieu Lemelin Pouliot	Pratique régulière d'activités physiques. Adopter une alimentation équilibrée et un mode de vie sain.	Situations d'apprentissage et d'évaluation dans un contexte de pratique variée pour augmenter les compétences sportives et favoriser l'adoption de saines et bonnes habitudes de vie.	Avoir un vêtement d'éducation physique adapté au travail demandé en fonction des plateaux utilisés. Gymnase, extérieur (été comme hiver) et piscine.	
Option art					
Option Anglais					