

ATTENTES ET EXIGENCES 2026-2027 TROISIÈME SECONDAIRE-SECTEUR SAÉ

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES
Français	Kevin Tremblay Catherine Brault	Devoirs Lecture et notes (lorsque demandées) Étude <u>Consulter son Classroom</u> ou s'assurer de contacter l'enseignant.e pour connaître le travail à compléter lorsqu'il y a une absence. Avoir accès à des outils technologiques à la maison afin de compléter les travaux et devoirs qui sont sur des plateformes interactives.	C1 : Lecture C2 : Écriture C3 : Communication Tests de grammaire Dictées Examens sur les romans Pénalité de retard : 5% par jour	L'élève doit toujours avoir son matériel.
Anglais	Louis Simoneau	Travaux débutés en classe à compléter. Lecture du livre The Divorce Express.	Tests de lecture Évaluation orale en table ronde Écriture de textes Examen de fin d'année	Donner le meilleur de vous-même, peu importe le niveau.
Mathématique	François Fréchette Gilles Savard	Il y a des devoirs à chaque jour de cours. Ce sont des exercices qui ont été commencés en classe et qui sont à terminer à la maison.	Il y aura une évaluation par chapitre. Mini-tests sporadiques Évaluations formatives Examen de fin d'année en juin	L'élève doit toujours avoir son matériel. Être assis et prêt à travailler au son de la cloche pour la durée du cours.
Sciences	Geneviève Lauzon Marie-Josée Gravel	• Consulter régulièrement la section Travaux et devoirs du Classroom. • Revoir les notions vues en classe. • Les exercices débutés en classe doivent être terminés à la maison. • Étudier de façon régulière. • Faire les exercices demandés en devoir. • Étudier avant les examens. • Assister aux récupérations • Tous les détails des activités à réaliser se trouvent sur Classroom et sont bien définies en classe avec les élèves. Elles peuvent être de différentes natures	• Examen après chaque chapitre • Évaluations récapitulatives à la scolaire. • Des rapports de laboratoire seront ramassés. • Des évaluations pratiques seront réalisées. • 1 projet techno Volet pratique : CD1 Situations d'évaluation qui permettent à l'élève de démontrer ses compétences par le biais de laboratoires, d'examens et de projets. Il y a un examen après chaque chapitre. Volet théorique : CD2 Examens qui évaluent les connaissances et les compétences. Il	• 1 cahier à anneaux • Cahier d'exercices ADN • Surligneurs et quelques feuilles lignées • Agenda • Étui et crayons Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des laboratoires et des ateliers de technologie. L'élève devra aller voir quotidiennement dans Classroom, si son enseignante a donné des consignes particulières.

			y a un examen après chaque chapitre. Fin de l'année	
Histoire	Marie-Pier McMahon Sébastien Tousignant	Compléter les exercices du cahier au besoin (commencés en classe) Étudier et relire lorsque demandé, principalement avant les évaluations Consulter son Classroom en cas de besoin, d'absence ou d'enrichissement	Évaluations formatives (qui ne comptent pas) et sommatives (qui comptent) Observations du travail en vue de rétroactions formelles et informelles Productions (projets individuels ou d'équipe) évaluées	Avoir son matériel : cahier d'exercices et cahier de notes Consulter son Classroom en cas de besoin, d'absence ou d'enrichissement
Éducation physique	Simon Bouchard Mathieu Lemelin Pouliot	Pratique régulière d'activités physiques. Adopter une alimentation équilibrée et un mode de vie sain.	Situations d'apprentissage et d'évaluation dans un contexte de pratique variée pour augmenter les compétences sportives et favoriser l'adoption de saines et bonnes habitudes de vie.	Participation active obligatoire, sauf pour des raisons médicales. Des cours de reprise pourront être offerts. Costume d'éducation physique. Vêtements adaptés pour activités extérieures (occasionnellement).
Arts	Audrey Falardeau	Réaliser le Défi dessin selon les dates précisées en début d'année, elles seront indiquées dans l'agenda, le classroom et Mozaik. Terminer les feuilles d'exercices et/ou divers projets si pas terminée dans le temps prescrit en classe. En cas d'absence, allez voir l'enseignant avant le prochain cours. Sinon, consultez son Classroom, avant le cours suivant, vous y trouverez les devoirs à compléter, la matière à étudier, les feuilles de notes et les notions enseignées en classe.	Tous les projets réalisés sont évalués. Projets : Situations d'apprentissage et d'évaluation Examens : Situations d'évaluation et d'appréciation Maîtrise des connaissances Consulter Mozaïk, agenda et Classroom pour connaître les moments d'évaluation. *À noter : la note d'un projet remis en retard pourrait être diminuée de 5% par jour.	Avoir tout son matériel en classe ● AGENDA ● cahier de traces ● crayons de couleur ● crayon HB ● 1 crayon feutre noir à pointe fine; et 1 crayon feutre noir à pointe ultra-fine. ● ciseaux ● bâton de colle ● gomme à effacer ● taille-crayon

Culture et citoyenneté québécoise de 4	Louise Bérubé Catherine Blais (Stagiaire) Alexandre Lévesque	Suivi de l'actualité Terminer certains travaux	Cours ayant pour but de préparer les élèves à comprendre et à participer activement à la vie démocratique et sociale au Québec, favoriser l'ouverture, le respect de la dignité humaine et la cohabitation harmonieuse dans une société pluraliste, réfléchir aux valeurs de la société et aux responsabilités individuelles et collectives, ainsi que d'apprendre à évaluer l'information, à analyser des sources et à exercer un dialogue démocratique neutre et constructif. COMPÉTENCE 1 : ÉTUDIER DES RÉALITÉS CULTURELLES COMPÉTENCE 2 : RÉFLÉCHIR SUR DES QUESTIONS ÉTHIQUES Situations d'apprentissage et d'évaluation. Situations de compréhension Reportages Débats	Participation active Feuilles lignées Cahier (style Canada) Respect des échéanciers Remise des travaux dans les 5 premières minutes de la période de remise Cartable Consulter Classroom
---	--	--	---	--