

ATTENTES ET EXIGENCES 2026-2027 DEUXIÈME SECONDAIRE-SECTEUR SAÉ

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES
Français	Sonia Galarneau Marie-Christine Joseph	Lecture d'œuvres littéraires et travail en lien avec ces lectures (prise de notes, questions). Compléter le travail demandé après chaque période de classe (lectures, exercices, travaux, etc.) Exercices à réaliser (devoirs). Révision après chaque cours de la matière abordée en classe (15 minutes). Préparation et pratique des présentations orales. Étude avant les examens.	Tests réguliers de grammaire. Examens en lecture, en écriture et en communication orale (les dates seront partagées sur Mozaïk portail une semaine avant les évaluations). Une pénalité de 5% sera appliquée par jour de classe pour un travail ou un devoir non fait ou incomplet. Après 5 jours, la note zéro sera inscrite.	Avoir tout son matériel. Fournir un travail de qualité et le rédiger proprement. Consulter régulièrement son agenda ainsi que son Classroom. Être autonome et responsable en ce qui concerne le travail à rattraper lors des absences.
Anglais	Martin Paradis Earl White	Compléter les exercices amorcés en classe si non terminés. Révision des notions apprises. Écouter la télévision le plus possible en anglais. Lecture de deux romans en anglais. (à la maison et en classe)	<u>C1 : Interacts orally in English:</u> Maximiser la communication orale dans un environnement qui se rapproche le plus des réalités de la vie courante à travers des jeux de rôle, des échanges d'opinions, collecte d'informations et échanges sur des sujets variés. <u>C2 : Reinvest understanding of texts</u> Tests à la suite de la lecture de romans. Examens de fin d'unité. Courtes vidéos avec questions abordant différents sujets. <u>Sessions d'examens</u> Un examen en janvier et en juin. <u>C3 : Writes and produces texts:</u> Contrôles de grammaire. Production de textes et projets divers pour évaluer l'application des compétences langagières grammaticales	Avoir tout son matériel : ● agenda; ● cahier anneau; ● cahier de style canada ● stylo rouge; ● crayon de plomb; ● gomme à effacer; ● cahier d'exercices Snapshot ou Go Live ● grammaire maison. Participation active en compréhension et en production. L'élève doit faire un MAXIMUM d'effort pour échanger en anglais en classe. Consulter le classroom.
Mathématique	Audrée Mariage Émile Caron Ariel Parent	Devoirs : Environ 50 minutes pour chaque cours de 75 minutes Étude : Révision des notes après chaque cours	● Évaluations pour chaque chapitre ● Examen de synthèse : Mi-année + juin	Avoir tout le matériel exigé et aussi : ● Ensemble de géométrie de bonne qualité ● Calculatrice scientifique Consultation régulière du Classroom

Sciences	Geneviève Lauzon Cedrick Voyer Isabelle Bilodeau	• Consulter régulièrement la section Travaux et devoirs du classroom. • Revoir les notions vues en classe. • Souvent, les élèves ont du temps pour débiter les exercices en classe. Ils doivent les terminer à la maison. • Étudier de façon régulière. • Faire les exercices demandés en devoir. • Étudier avant les examens. Tous les détails des activités à réaliser se trouvent sur classroom et sont bien définies en classe avec les élèves. Elles peuvent être de différentes natures.	• Examen après chaque chapitre • Évaluations récapitulatives à la fin de l'année scolaire. • Des rapports de laboratoire seront ramassés. • Des évaluations pratiques seront réalisées. • 1 projet techno Volet pratique : CD1 Situations d'évaluation qui permettent à l'élève de démontrer ses compétences par le biais de laboratoires, d'examens et de projets. Il y a un examen après chaque chapitre. Volet théorique : CD2 Examens qui évaluent les connaissances et les compétences. Il y a un examen après chaque chapitre.	• 1 cahier à anneaux • Cahier d'exercices Origines • Surligneurs et quelques feuilles lignées • Agenda • Étui et crayons Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des laboratoires et des ateliers de technologie. L'élève devra aller voir quotidiennement dans Classroom, si son enseignant(e) a donné des consignes particulières.
Géographie	Vicky Stavrakellis-Simard Jonathan Jobin-Chabot	• Compléter les exercices amorcés en classe. Au besoin, les terminer à la maison. • Révision/relecture des notions apprises.	• Au moins une évaluation pour chacun des six territoires en géographie.	• Avoir tout son matériel en classe. • Qualité et propreté dans l'écriture des travaux. • La remise des travaux doit être le fruit du travail réel de l'élève. Toute utilisation de l'intelligence artificielle est proscrite, sauf avis contraire. • Consulter quotidiennement l'agenda ainsi que le Classroom du cours.

Histoire	Vicky Stavrakellis-Simard Jonathan Jobin-Chabot	Compléter les exercices amorcés en classe. Au besoin, les terminer à la maison. Révision/relecture des notions apprises.	Au moins une évaluation pour chacun des six chapitres en histoire.	Avoir tout son matériel en classe. Qualité et propreté dans l'écriture des travaux. La remise des travaux doit être le fruit du travail réel de l'élève. Toute utilisation de l'intelligence artificielle est proscrite, sauf avis contraire. Consulter quotidiennement l'agenda ainsi que le Classroom du cours.
Culture et citoyenneté québécoise	Julie Filteau	Devoirs qui consistent souvent à terminer le travail fait en classe Étude Réflexions Journal de bord à compléter lors des absences en classe	Étudier des réalités culturelles (C1) : Évaluation de la démarche sociologique Réfléchir sur des questions éthiques (C2) : Évaluation de la démarche éthique (C2) Travaux faits en classe, examens & projets	Participation active et positive Avoir tout son matériel : Cahier d'exercices <i>Réalités culturelles</i> Cahier de style Canada 32 pages. Un étui bien garni Consulter le Classroom Les travaux à remettre doivent être remis à la date prévue, dès le début du cours (5 premières minutes) pour les documents physiques ou l'heure prévue par Classroom. L'élève absent lors de la remise de travaux doit fournir une preuve que son travail est fait.
Éducation physique	Cristian Robu	Pratique régulière d'activités physiques. Améliorer et maintenir de saines habitudes de vie (alimentation, sommeil, hygiène corporelle, etc)	Évaluation continue impliquant la participation à l'ensemble des cours. Tests d'évaluation de la condition physique.	Avoir un vêtement d'éducation physique adapté au travail demandé en fonction des plateaux utilisés. Gymnase, extérieur (été comme hiver) et piscine.
Arts	Audrey Falardeau William Pelletier Bianka Ringuette	Réaliser le Défi dessin selon les dates précisées en début d'année, elles seront indiquées dans l'agenda, le classroom et Mozaik. Terminer les feuilles d'exercices et/ou divers projets si pas terminée dans le temps prescrit en classe. En cas d'absence, allez voir l'enseignant avant le prochain cours. Sinon, consultez son Classroom, avant le cours suivant, vous y trouverez les devoirs à compléter, la matière	Tous les projets réalisés sont évalués. Projets : Situations d'apprentissage et d'évaluation Examens : Situations d'évaluation et d'appréciation Maîtrise des connaissances	Avoir tout son matériel en classe ● AGENDA ● cahier de traces ● crayons de couleur ● crayon HB ● 1 crayon feutre noir à pointe fine; et 1 crayon feutre noir à pointe ultra-fine. ● ciseaux ● bâton de colle ● gomme à effacer ● taille-crayon

		à étudier, les feuilles de notes et les notions enseignées en classe.	Consulter Mozaïk, agenda et Classroom pour connaître les moments d'évaluation. *À noter : la note d'un projet remis en retard pourrait être diminuée de 5% par jour.	
--	--	---	--	--