

ATTENTES ET EXIGENCES 2026-2027

DEUXIÈME SECONDAIRE-SECTEUR DÉCOUVERTES

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES
Français	Marie-Léo Guy Viviane Azzaria Madeleine Pagé	Devoirs (terminer le travail débuté en classe) Lecture des romans Étude de notions littéraires et grammaticales	Évaluations sur les romans Évaluations en écriture et en lecture Tests de grammaire et de conjugaison Situations d'écoute et de prise de parole	L'élève doit toujours avoir son matériel : cartable, cahier <i>Missions</i> , cahier canada, feuilles lignées, roman, agenda et étui à crayons. Veuillez consulter le portail parents Mozaïk pour suivre la progression et l'organisation de votre enfant.
Anglais	Rosalie Grenon	Consulter Mozaïk quotidiennement pour valider le travail à faire. Étude et révision des notions apprises. Terminer le travail si retard. Défini en classe avec l'élève et inscrit dans Mozaik. Consulter son Classroom fréquemment, plus particulièrement lorsqu'il y a une absence, ou communiquer avec l'enseignant(e) pour connaître les spécificités du travail à compléter.	Évaluation constante pour suivre la progression de l'élève. 1. Observations du travail 2. Conversations 3. Productions (projets, travaux et tests et examens) <u>C1: Interacts orally in English (40%)</u> Maximiser la communication orale dans un environnement qui se rapproche le plus des réalités de la vie courante à travers des jeux de rôle, des échanges d'opinions, collecte d'informations et échanges sur des sujets variés. <u>C2: Reinvest understanding of texts (30%)</u> -Tests de lecture. -Courtes vidéos avec questions. <u>C3: Writes and produces texts (30%)</u> -Activités de grammaire (cahier interactif) -Production de textes et projets divers pour évaluer l'application des compétences langagières grammaticales, structurelles et créatives.	Avoir tout son matériel: Agenda, cartable, cahier d'activité Snapshot et feuilles lignées. Participation active en compréhension et en production. L'élève doit faire l'effort pour échanger en anglais en classe.
Mathématique	Stéphane Trudel Émile Caron	Devoirs : Maximum 20 minutes pour chaque cours de 75 min Étude : Révision des notes après chaque cours	Évaluation des connaissances et des compétences tout au long de l'année. (1 à 2 évaluations par module)	Calculatrice scientifique Manuel Notes de cours

Sciences	Cedrick Voyer Isabelle Bilodeau	• Consulter régulièrement la section Travaux et devoirs du classroom. • Revoir les notions vues en classe. • Souvent, les élèves ont du temps pour débiter les exercices en classe. Ils doivent les terminer à la maison. • Étudier de façon régulière. • Assister aux récupérations, si nécessaire. • Effectuer les exercices demandés en devoir. • Étudier avant les examens. Tous les détails des activités à réaliser se trouvent sur classroom et sont bien définies en classe avec les élèves. Elles peuvent être de différentes natures	• Examen après chaque chapitre • Évaluations récapitulatives à la fin de l'année scolaire. • Des rapports de laboratoire seront ramassés. • Des évaluations pratiques seront réalisées. • 1 projet techno Volet pratique : CD1 Situations d'évaluation qui permettent à l'élève de démontrer ses compétences par le biais de laboratoires, d'examens et de projets. Il y a un examen après chaque chapitre. Volet théorique : CD2 Examens qui évaluent les connaissances et les compétences. Il y a un examen après chaque chapitre.	• 1 cahier à anneaux • Cahier d'exercices Origines • Surligneurs et quelques feuilles lignées • Agenda • Étui et crayons Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des laboratoires et des ateliers de technologie. L'élève devra aller voir quotidiennement dans Classroom, si son enseignant(e) a donné des consignes particulières.
Géographie	Vincent Gagné	Compléter les exercices amorcés en classe si non terminés. Révision des notions apprises.	Au moins une évaluation pour chacun des six chapitres de géographie.	Avoir tout son matériel en classe Consulter quotidiennement l'agenda de l'élève ainsi que le Classroom. La remise des travaux doit être le fruit de votre travail. Toute utilisation de l'intelligence artificielle est proscrite, sauf avis contraire. Qualité et propreté dans l'écriture des travaux

Histoire	Vincent Gagné	Compléter les exercices amorcés en classe si non terminés. Révision des notions apprises.	Au moins une évaluation pour chacun des six chapitres de l'histoire.	Avoir tout son matériel en classe. Qualité et propreté dans l'écriture des travaux. La remise des travaux doit être le fruit de votre travail. Toute utilisation de l'intelligence artificielle est proscrite, sauf avis contraire. Consulter quotidiennement l'agenda de l'élève ainsi que le Classroom.
Culture et citoyenneté québécoise	Julie Filteau (Groupes 201-202) Alexandre Lévesque	Les travaux se feront en classe. Les élèves qui ne pourront les compléter pour diverses raisons (absences, blessures, etc.) devront s'assurer de le faire à la maison. Si un exercice commencé en classe n'est pas terminé, les élèves devront le terminer à la maison. Exercices faits en classe publiés sur le Classroom après chaque cours.	• Étudier des réalités culturelles (C1) : Évaluation de la démarche sociologique • Réfléchir sur des questions éthiques (C2) : Évaluation de la démarche éthique Travaux faits en classe, examens & projets	Avoir tout son matériel Cahier d'exercices <i>Réalités culturelles</i> Cahier de style Canada 32 pages. Un étui bien garni Consulter le Classroom Les travaux à remettre doivent être remis à la date prévue, dès le début du cours (5 premières minutes) pour les documents physiques ou l'heure prévue par Classroom. L'élève absent lors de la remise de travaux doit fournir une preuve que son travail est fait.
Éducation physique	Pierre-Olivier Girard	Pratique régulière d'activités physiques. Adopter une alimentation équilibrée et un mode de vie sain.	Situations d'apprentissage et d'évaluation dans un contexte de pratique variée pour augmenter les compétences sportives et favoriser l'adoption de saines et bonnes habitudes de vie.	Avoir un vêtement d'éducation physique adapté au travail demandé en fonction des plateaux utilisés. Gymnase, extérieur (été comme hiver) et piscine.

Arts	William Pelletier	Réaliser le Défi dessin selon les dates précisées en début d'année, elles seront indiquées dans l'agenda, le classroom et Mozaik. Terminer les feuilles d'exercices et/ou divers projets si pas terminée dans le temps prescrit en classe. En cas d'absence, allez voir l'enseignant avant le prochain cours. Sinon, consultez son Classroom, avant le cours suivant, vous y trouverez les devoirs à compléter, la matière à étudier, les feuilles de notes et les notions enseignées en classe.	Tous les projets réalisés sont évalués. Projets : Situations d'apprentissage et d'évaluation Examens : Situations d'évaluation et d'appréciation Maîtrise des connaissances Consulter Mozaik, agenda et Classroom pour connaître les moments d'évaluation. *À noter : la note d'un projet remis en retard pourrait être diminuée de 5% par jour.	Avoir tout son matériel en classe ● AGENDA ● cahier de traces ● crayons de couleur ● crayon HB ● 1 crayon feutre noir à pointe fine; et 1 crayon feutre noir à pointe ultra-fine. ● ciseaux ● bâton de colle ● gomme à effacer ● taille-crayon
------	-------------------	---	--	---