

ATTENTES ET EXIGENCES 2026-2027

PREMIÈRE SECONDAIRE-SECTEUR SAÉ

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES
Français	Marie-Christine Joseph Sonia Galarneau	Lecture d'œuvres littéraires au programme et prise de notes Compléter le travail commencé en classe si non terminé. Exercices à réaliser (devoirs) Révision après chaque cours de la matière abordée en classe (15 minutes) Préparation et pratique de la présentation orale Étude avant les examens	Tests réguliers de grammaire Examens en lecture, en écriture et en communication orale (les dates seront partagées sur Mozaik portail une semaine avant les évaluations) Une pénalité de 5% par jour de classe sera appliquée pour un travail ou un devoir non fait ou incomplet. Après 5 jours, la note zéro sera inscrite	Avoir tout son matériel en classe Qualité et propreté dans l'écriture des travaux Consulter quotidiennement l'agenda de l'élève ainsi que le Classroom Autonomie et responsabilité en ce qui concerne le travail à rattraper lors des absences
Anglais	Martin Paradis Earl White	Compléter les exercices amorcés en classe si non terminés. Révision des notions apprises. Écouter la télévision le plus possible en anglais.	<u>C1: Interacts orally in English:</u> Maximiser la communication orale dans un environnement qui se rapproche le plus des réalités de la vie courante à travers des jeux de rôle, des échanges d'opinions, collecte d'informations et échanges sur des sujets variés. <u>C2: Reinvest understanding of texts</u> Tests suite à la lecture de romans. Examens de fin d'unité. Courtes vidéos avec questions abordant différents sujets. <u>Sessions d'examens</u> Un examen en janvier et en juin. <u>C3: Writes and produces texts:</u> Contrôles de grammaire. Production de textes et projets divers pour évaluer l'application des compétences langagières grammaticales, structurelles et créatives.	Avoir tout son matériel : ● agenda; ● cahier anneau; ● cahier de style canada ● stylo rouge; ● crayon de plomb; ● gomme à effacer; ● cahier d'exercices ● grammaire maison. ● Cahier d'activités Go Live Participation active en compréhension et en production. L'élève doit faire un MAXIMUM d'effort pour échanger en anglais en classe. Consulter le classroom.
Mathématique	Mathieu Morin William Rocheleau	● Devoirs à chaque cours ou travaux à terminer. Pour les groupes 14,15,16 et 17, environ 45 minutes de travail à la	Travaux et examens sommatifs aux trois semaines environ	Avoir tout son matériel en classe: ● cartable; ● feuilles mobiles;

		- maison pour chaque cours de 75 minutes. - Étude : Révision des notes ou de la théorie après chaque cours.	Examens de synthèse : Mi-année + juin	- crayons et efface; - agenda; - cahier d'exercices et notes de cours - ensemble de géométrie - calculatrice (à partir de janvier pour les groupes 11,12 et 13 seulement) Écoute, travail assidu et participation.
Sciences	Ludovic Bourassa-Francoeur Marie-Josée Gravel	- Effectuer les exercices demandés en devoir. - Étudier avant les examens. - Revoir les notions vues en classe à chaque semaine. Si nécessaire, consulter le site Allo-Prof. - Assister aux récupérations, si nécessaire.	- Volet pratique Situations d'évaluation qui permettent à l'élève de démontrer ses compétences par le biais de laboratoires et d'examens. - Volet théorique Examens qui évaluent les connaissances et les compétences.	Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des laboratoires et des ateliers de technologie. L'élève devra aller voir <u>quotidiennement dans Classroom</u>, si son enseignant(e) a donné des consignes particulières.
Géographie	Vicky Stavrakellis-Simard Sébastien Tousignant Hugo Marzel-Lemondé	Compléter les exercices amorcés en classe. Au besoin, les terminer à la maison. Révision/relecture des notions apprises.	Au moins une évaluation pour chacun des cinq territoires en géographie.	Avoir tout son matériel en classe. Qualité et propreté dans l'écriture des travaux. La remise des travaux doit être le fruit du travail réel de l'élève. Toute utilisation de l'intelligence artificielle est proscrite, sauf avis contraire. Consulter quotidiennement l'agenda ainsi que le Classroom du cours.
Histoire	Vicky Stavrakellis-Simard Hugo Marzel-Lemondé Sébastien Tousignant	Compléter les exercices amorcés en classe. Au besoin, les terminer à la maison. Révision/relecture des notions apprises.	Au moins une évaluation pour chacun des six chapitres en histoire.	Avoir tout son matériel en classe. Qualité et propreté dans l'écriture des travaux. La remise des travaux doit être le fruit du travail réel de l'élève. Toute utilisation de l'intelligence artificielle est proscrite, sauf avis contraire. Consulter quotidiennement l'agenda ainsi que le Classroom du cours.

Culture et citoyenneté québécoise	Sarah Robinson-Arsenault	Les travaux se feront en classe. Les élèves qui ne pourront les compléter pour diverses raisons (absences, blessures, etc.) devront s'assurer de le faire à la maison. Si un exercice commencé en classe n'est pas terminé, les élèves devront le terminer à la maison. Exercices faits en classe publiés sur le Classroom après chaque cours.	- Étudier des réalités culturelles (C1) : Évaluation de la démarche sociologique - Réfléchir sur des questions éthiques (C2) : Évaluation de la démarche éthique - Projet : Situation d'évaluation et d'apprentissage	Avoir tout son matériel Cartable contenant : feuilles lignées et document distribué en classe. Un étui bien garni Consulter le Classroom Les travaux à remettre doivent être remis à la date prévue. Si l'élève est absent d'un cours, il doit reprendre la matière et les activités du cours à la maison à l'aide du Classroom.
Éducation physique	Cristian Robu	Pratique régulière d'activités physiques. Améliorer et maintenir de saines habitudes de vie (alimentation, sommeil, hygiène corporelle, etc)	Situations d'apprentissage et d'évaluation Évaluation continue impliquant la participation à l'ensemble des cours. Possibilité de reprise de cours si nécessaire.	Participation active obligatoire, sauf pour des raisons médicales Costume d'éducation physique Vêtements adaptés pour activités extérieures (occasionnellement)
Arts	Sophie Lachance William Pelletier	Réaliser le Défi dessin selon les dates précisées en début d'année, elles seront indiquées dans l'agenda, le classroom et Mozaik. Terminer les feuilles d'exercices et/ou divers projets si pas terminée dans le temps prescrit en classe. En cas d'absence, allez voir l'enseignant avant le prochain cours. Sinon, consultez son Classroom, avant le cours suivant, vous y trouverez les devoirs à compléter, la matière à étudier, les feuilles de notes et les notions enseignées en classe.	Tous les projets réalisés sont évalués. Projets : Situations d'apprentissage et d'évaluation Examens : Situations d'évaluation et d'appréciation Maîtrise des connaissances Consulter Mozaik, agenda et Classroom pour connaître les moments d'évaluation. *À noter : la note d'un projet remis en retard pourrait être diminuée de 5% par jour.	Avoir tout son matériel en classe ● AGENDA ● cahier de traces ● crayons de couleur ● crayon HB ● 1 crayon feutre noir à pointe fine; et 1 crayon feutre noir à pointe ultra-fine. ● ciseaux ● bâton de colle ● gomme à effacer ● taille-crayon *À noter qu'une palette ronde ainsi qu'un pinceau sera remis à votre enfant en début d'année. Il devra les conserver tout au long de son passage au secondaire. S'il les perd ou les brise, il sera de sa responsabilité de s'en procurer d'autres.