

ATTENTES ET EXIGENCES 2026-2027

PREMIÈRE SECONDAIRE-SECTEUR DÉCOUVERTES

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES
Français	Annik Gilbert Madeleine Pagé	Les devoirs serviront à poursuivre : • La lecture des romans; • Les travaux dans le cahier; • La correction des textes. Étude : révision de notions avant les évaluations. Consulter l'agenda quotidiennement pour valider le travail à faire. Consulter Mozaik fréquemment, plus particulièrement lorsqu'il y a une absence, ou communiquer avec l'enseignante pour connaître les spécificités du travail à reprendre.	La présence en classe est primordiale pour recueillir des traces d'apprentissage en continu. Les évaluations formelles en lecture, en écriture et à l'oral sont toujours annoncées à l'avance. Consulter l'agenda ou Mozaik pour connaître les moments d'évaluation.	Il est nécessaire de consulter vos courriels et le Portail Parents régulièrement pour prendre connaissance d'informations importantes (avis, examens, autorisations de sorties, etc.).
Anglais	Julie Harvey	Devoirs: Travaux dans le cahier à terminer et lecture de textes. Visionner et lire du contenu anglais fréquemment. Étude: révision des notions apprises en classe au moins deux fois par semaine. Consulter l'agenda quotidiennement pour valider le travail à faire. Consulter Mozaik pour le suivi des dates importantes et avis. Consulter Classroom pour le contenu des cours.	La présence en classe est primordiale pour recueillir des traces d'apprentissage en continu. Consulter l'agenda ou Mozaik pour connaître les moments d'évaluation. C1 : Interacts orally in English (40%) Maximiser la communication orale dans un environnement qui se rapproche le plus des réalités de la vie courante à travers des jeux de rôle, des échanges d'opinions, collecte d'informations et échanges sur des sujets variés. C2 : Reinvest understanding of texts (30%) • Tests de lecture. • Courtes vidéos avec questions. C3 : Writes and produces texts (30%) -Activités de grammaire (cahier interactif) Production de textes et projets divers pour évaluer l'application des compétences langagières grammaticales, structurelles et créatives.	Participation active en compréhension et en production. L'élève doit faire l'effort pour échanger en anglais en classe. Avoir son matériel: Cartable, feuilles lignées et cahier Snapshot.

Mathématique	Nadine Gagnon Émile Caron Renaud Duhaime- Rochon	Consultez Mozaïk/Classroom quotidiennement pour valider le travail à faire. Il sera inscrit aussi dans leur agenda. Étude et révision des notions apprises. Terminer le travail si retard. Défini en classe avec l'élève et inscrit dans Mozaik/Classroom et agenda. Consulter son Classroom fréquemment, plus particulièrement lorsqu'il y a une absence, ou communiquer avec l'enseignant(e) pour connaître les spécificités du travail à compléter.	Il y aura de petits tests et travaux aux 2 à 3 semaines pour vérifier leur compréhension. Il y aura un contrôle à la fin de chaque chapitre et aussi des tests et des devoirs à faire à la maison.	Consulter régulièrement le Classroom. En *cas d'absence* consulter le plan du document du chapitre ou Classroom.
Mathématique	VACANT	Devoirs: Environ 50 minutes pour chaque cours de 75 minutes Étude: Révision des notes après chaque cours.	Travaux et examens aux trois semaines environ	Avoir tout le matériel exigé et aussi: -ensemble de géométrie -calculatrice scientifique
Sciences	Frédérick Olivier Ludovic Bourassa- Francoeur Cédric Voyer	Effectuer les exercices demandés en devoir. ● Étudier avant les examens. ● Revoir les notions vues en classe à chaque semaine. Si nécessaire, consulter le site Allo-Prof. ● Assister aux récupérations, si nécessaire.	● Volet pratique : CD1 Situations d'évaluation qui permettent à l'élève de démontrer ses compétences par le biais de laboratoires, d'examens et de discussions. ● Volet théorique : CD2 Examens qui évaluent les connaissances et les compétences. Moyenne de 1 évaluation par 2 chapitres	Noter ses devoirs dans l'agenda. Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des laboratoires et des ateliers de technologie. L'élève devra aller voir Quotidiennement dans Classroom , si son enseignant(e) a donné des consignes particulières.
Géographie	Sébastien Tousignant Hugo Lemonde Marzell Raphael Tremblay	Compléter les exercices amorcés en classe si non terminés au besoin Révision/relecture des notions apprises en classe avec le cahier	Au moins une évaluation pour chacun des cinq modules de géographie.	Avoir tout son matériel en classe. Qualité et propreté dans l'écriture des travaux La remise des travaux doit être le fruit de votre travail. Toute utilisation de l'intelligence artificielle est proscrite, sauf avis contraire. Consulter quotidiennement l'agenda de l'élève ainsi que le Classroom du cours

Histoire	Raphael Tremblay Sébastien Tousignant Hugo Lemonde Marzell	Compléter les exercices amorcés en classe si non terminés au besoin Révision des notions apprises avec le cahier	Au moins une évaluation pour chacun des six chapitres d'histoire.	Avoir tout son matériel en classe. Qualité et propreté dans l'écriture des travaux. La remise des travaux doit être le fruit de votre travail. Toute utilisation de l'intelligence artificielle est proscrite, sauf avis contraire. Consulter quotidiennement l'agenda de l'élève ainsi que le Classroom du cours.
Culture et citoyenneté québécoise	Sarah Robinson-Arsenault et Alexandre Lévesque	Les travaux se feront en classe. Les élèves qui ne pourront les compléter pour diverses raisons (malades, rendez-vous, blessures, etc.) devront s'assurer de le faire à la maison. Si un exercice commencé en classe n'est pas terminé, les élèves devront le terminer à la maison. Exercices faits en classe publiés sur le Classroom après chaque cours.	- Étudier des réalités culturelles (C1) : Évaluation de la démarche sociologique - Réfléchir sur des questions éthiques (C2) : Évaluation de la démarche éthique - Projet : Situation d'évaluation et d'apprentissage	Avoir tout son matériel Cartable contenant : feuilles lignées et document distribué en classe. Un étui bien garni Consulter le Classroom Les travaux à remettre doivent être remis à la date prévue. Si l'élève est absent d'un cours, il doit reprendre la matière et les activités du cours à la maison à l'aide du Classroom.
Éducation physique	Cristian Robu	Tr séances d'activité physique par semaine	Situations d'apprentissage et d'évaluation Évaluation continue impliquant la participation à l'ensemble des cours.	Participation active obligatoire, sauf pour des raisons médicales Costume d'éducation physique Vêtements adaptés pour activités extérieures (occasionnellement)

Arts	Sandra Lemieux	Réaliser le Défi dessin selon les dates précisées en début d'année, elles seront indiquées dans l'agenda, le classroom et Mozaik. Terminer les feuilles d'exercices et/ou divers projets si pas terminée dans le temps prescrit en classe. En cas d'absence, allez voir l'enseignant avant le prochain cours. Sinon, consultez son Classroom, avant le cours suivant, vous y trouverez les devoirs à compléter, la matière à étudier, les feuilles de notes et les notions enseignées en classe.	Tous les projets réalisés sont évalués. Projets : Situations d'apprentissage et d'évaluation Examens : Situations d'évaluation et d'appréciation Maîtrise des connaissances Consulter Mozaik, agenda et Classroom pour connaître les moments d'évaluation. *À noter : la note d'un projet remis en retard pourrait être diminuée de 5% par jour.	Avoir tout son matériel en classe AGENDA Cahier de traces Crayons de couleur Crayon HB 1 crayon feutre noir à pointe fine; et 1 crayon feutre noir à pointe ultra-fine. Ciseaux Bâton de colle Gomme à effacer Taille-crayon *À noter qu'une palette ronde ainsi qu'un pinceau sera remis à votre enfant en début d'année. Il devra les conserver tout au long de son passage au secondaire. S'il les perd ou les brise, il sera de sa responsabilité de s'en procurer d'autres.
------	----------------	---	--	---