

**ATTENTES ET EXIGENCES 2025-2026
CINQUIÈME SECONDAIRE-SECTEUR DÉCOUVERTE**

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES
Français	Pierre-Luc Langevin	<p>Lecture sérieuse, active et complète du roman à l'étude, selon les consignes fournies</p> <p>Lecture, écoute ou recherche de documents préparatoires ou obligatoires, souvent à l'aide d'Internet</p> <p>Étude et révision des notions apprises</p> <p>Travail dans le cahier <i>Ellipse</i> version papier ou numérique (le matériel numérique doit être activé à l'aide du code fourni à l'achat du cahier)</p> <p>Travaux à terminer</p>	<p>Les compétences du programme sont évaluées pendant l'année à l'aide de traces variées.</p> <p><u>Triangulation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observations du travail • Conversations (discussions formelles et informelles) • Productions (projets, travaux et examens) <p>Fondements :</p> <p><i>Évaluer pour que ça compte vraiment.</i> RAPPORT SUR L'ÉTAT ET LES BESOINS DE L'ÉDUCATION 2016-2018, Conseil supérieur de l'éducation, p. 24.</p>	<p>Consulter quotidiennement le Classroom du cours de français (flux et section travaux et devoirs)</p> <p>En cas d'absence, reprendre les contenus manqués, et ce, de manière autonome</p> <p>Respecter les échéanciers</p> <p>Consulter ses courriels régulièrement</p> <p>Participer activement en classe en utilisant principalement un français de registre standard</p>
Anglais	Earl David White	<p>Exercices et étude des «idioms»</p> <p>Travaux longs</p> <p>Lecture des textes/romans donnés en classe</p> <p>Exercices de grammaire et atelier d'écriture dans le cahier <i>Upside</i></p>	<p>Évaluation des trois compétences (C1, C2 et C3) à la fin de toutes les étapes</p> <p>(C1: Interagir à l'oral en anglais C2: Réinvestissement de la compréhension de textes C3: Écriture)</p> <p>Évaluation des travaux longs</p>	<p>Participation durant les cours : l'élève doit communiquer en anglais en tout temps dans la salle de classe (fait partie du programme du MEQ)</p> <p>Respecter l'échéancier des travaux longs</p>

				Cartable 1 pouce avec feuilles lignées <u>Consulter à chaque jour Google Classroom pour savoir ce qui a été fait et ce qui sera à faire</u>
Mathématique SN	Ariel Parent	Étude : Révision des notes de cours après chaque cours. Devoirs et leçons : Environ 75 minutes.	Évaluation CD1: Une évaluation à la deuxième étape et une évaluation à la fin de l'année Évaluation CD2: une évaluation à la fin de chaque chapitre et une évaluation en fin d'année.	Calculatrice scientifique. Consulter régulièrement le Classroom. En *cas d'absence* consulter le plan du document du chapitre ou Classroom.
Mathématique CST	Émile Caron	Étude: Révision des notes après chaque cours Devoirs: 20 minutes environ	Travaux et examens sommatifs aux trois semaines environ	. calculatrice scientifique .ensemble de géométrie de bonne qualité
Sciences STE	Ophélie Pageau			
Éducation physique	Louis St-Laurent Simon Bouchard	Pratique régulière d'activités physiques. Alimentation équilibrée	Évaluation continue impliquant la participation à l'ensemble des cours. En cas d'absence ou de blessures, des périodes de récupération seront offertes pour compléter les évaluations.	Avoir un vêtement d'éducation physique adapté au travail demandé en fonction des plateaux utilisés. Gymnase, extérieur (été comme hiver) et piscine.
Culture citoyenneté québécoise et	Julie Filteau	S'informer sur l'actualité Devoirs et/ou travaux pratiques via Google Classroom Lecture et préparation Projet à compléter	Étudier des réalités culturelles (C1) : Évaluation de la démarche sociologique Réfléchir sur des questions éthiques (C2) : Évaluation de la démarche éthique Examens Projets	Consulter le Classroom Rester au fait de l'actualité en consultant les journaux ou en écoutant les téléjournaux. Avoir accès à du matériel informatique pour l'utilisation de logiciels pédagogiques (tablette, ordinateur, etc.) Toujours avoir en main le Chromebook fourni par l'école, chargé. Participation active et positive Les travaux à remettre doivent être remis à la date prévue, dès le début du cours (5 premières

				minutes) pour les documents physiques ou l'heure prévue par Classroom. L'élève absent lors de la remise de travaux doit fournir une preuve que son travail est fait.
Arts	Sandra Lemieux	Réaliser le Défi dessin (3 parties à remettre selon des dates prédéterminées, voir le classroom) Finir les feuilles d'exercices Recherches Finir les projets En cas d'absence, consulter son Classroom vous y trouverez les devoirs à compléter, la matière à étudier, les feuilles de notes et les notions enseignées en classe et/ou aller voir l'enseignant concerné avant le prochain cours	Projets : Situation d'apprentissage et d'évaluation Défi dessin Examens : Situation d'évaluation. Maîtrise des connaissances *À noter : la note d'un projet remis en retard pourrait être diminuée de 5% par jour de retard si non entente préalable avec l'enseignant	Avoir tout son matériel en classe <ul style="list-style-type: none"> • AGENDA • cahier de traces • crayons de couleur • crayon HB • 1 crayon feutre noir à pointe fine; et 1 crayon feutre noir à pointe ultra-fine. • ciseaux • bâton de colle • gomme à effacer • taille-crayon
Option Anglais	James Gilbert	Travail longs et projets en équipe Lecture des textes avancés donnés en classe Exercices et étude de vocabulaire enrichi	Évaluation des trois compétences (C1, C2 et C3) durant et à la fin de toutes les étapes Évaluation des travaux longs	L'élève <u>doit obligatoirement communiquer en anglais, en tout temps</u> dans la classe Respecter l'échéancier des travaux longs Cartable 1 pouce avec feuilles lignées <u>Consulter à chaque jour Google Classroom pour savoir ce qui a été fait et ce qui sera à faire</u>
Option Découverte de la programmation informatique	Marc Morin			
Option Cinéma	Louise Bérubé			
Option Initiation	Louis St-Laurent	Le travail sera principalement effectué en classe. Par contre il y aura:	- Un examen à la fin de chacune des étapes et un bilan à la fin de l'année	Consulter le classroom du groupe

sciences santé et kinésiologie		<ul style="list-style-type: none"> - Mise à jour des notes de cours - Recherche - Préparation des présentations - Travaux d'équipe - Préparation aux examens 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation en équipe sur les articulations - Travail sur l'alimentation - Prise en charge du groupe pour un entraînement ou un atelier - Implication en classe et participation aux discussions 	<p>Participer activement au cours.</p> <p>Apprendre quelque chose de nouveau à chaque cours.</p>
Option Chimie	Ludovic Bourassa-Francoeur	<ul style="list-style-type: none"> • Consulter régulièrement la section Travaux scolaires du classroom. • Revoir les notions vues en classe. • Faire les exercices. Ne pas prendre de retard ! • Étudier de façon régulière. • Assister aux récupérations, si nécessaire. • Étudier avant les examens. 	<p>Volet théorique :</p> <p>Valeur de 60%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-3 examens par étape • Un examen récapitulatif en juin <p>Volet laboratoire :</p> <p>Valeur de 40%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travaux de laboratoires • 2 Examens de laboratoire 	<p>Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des activités de laboratoire.</p> <p>Respecter l'échéancier pour la remise des rapports de laboratoire.</p>
Option Physique	Guy Fiset	<ul style="list-style-type: none"> • Consulter régulièrement la section Travaux scolaires du classroom. • Revoir les notions vues en classe. • Faire les exercices. Ne pas prendre de retard ! • Étudier de façon régulière. • Assister aux récupérations, si nécessaire. • Étudier avant les examens. 	<p>Volet théorique :</p> <p>Valeur de 60%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-3 examens par étape • Un examen récapitulatif en juin <p>Volet laboratoire :</p> <p>Valeur de 40%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travaux de laboratoires 	<p>Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des activités de laboratoire.</p> <p>Respecter l'échéancier pour la remise des rapports de laboratoire.</p>
Monde contemporain et éducation financière	François Lafond Raphaël Tremblay	<ul style="list-style-type: none"> • S'informer sur l'actualité internationale • Compléter les devoirs et travaux • Étudier avant les examens et tests 	<ul style="list-style-type: none"> • Examens, tests et travaux: Maîtrise et transfert de connaissances; prendre de position sur un enjeu en s'appuyant sur des faits pertinents et exactes 	<ul style="list-style-type: none"> • Consulter le Classroom des deux cours afin de connaître l'objectif poursuivi et les tâches à faire • Respecter les échéanciers • Matériel: Cahier Globe en monde contemporain; manuel <u>Profil</u> en éducation financière et les fiches d'activités dans un cartable d'un pouce ou

				un porte document accordéon. Chromebook fourni par l'école
--	--	--	--	---