

**ATTENTES ET EXIGENCES 2025-2026**  
**TROISIÈME SECONDAIRE-SECTEUR SAÉ**

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES
Français	Sophie Godbout Kevin Tremblay	Devoirs  Lecture et notes (lorsque demandées)  Étude  <u>Consulter son Classroom</u> ou s'assurer de contacter l'enseignant.e pour connaître le travail à compléter lorsqu'il y a une absence.  Avoir accès à des outils technologiques à la maison afin de compléter les travaux et devoirs qui sont sur des plateformes interactives.	C1 : Lecture C2 : Écriture C3 : Communication  Tests de grammaire Dictées Examens sur les romans  Pénalité de retard : 5% par jour	L'élève doit toujours avoir son matériel.
Anglais	Isabel Corrigan Louis Simoneau	Travaux débutés en classe à compléter. Lecture du livre The Fourth Stall.	Tests de lecture Évaluation orale en table ronde Écriture de textes Examen de fin d'année	Donner le meilleur de vous-même, peu importe le niveau.
Mathématique	François Fréchette Ariel Parent Noémie Lambert	Il y a des devoirs à chaque jour de cours. Ce sont des exercices qui ont été commencés en classe et qui sont à terminer à la maison.	Il y aura une évaluation par chapitre. Mini-tests sporadiques Évaluations formatives Examen de fin d'année en juin	L'élève doit toujours avoir son matériel. Être assis et prêt à travailler au son de la cloche pour la durée du cours.

Sciences	Geneviève Lauzon Marie-Josée Gravel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulter régulièrement la section Travaux et devoirs du Classroom.</li> <li>• Revoir les notions vues en classe.</li> <li>• Les exercices débutés en classe doivent être terminés à la maison.</li> <li>• Étudier de façon régulière.</li> <li>• Faire les exercices demandés en devoir.</li> <li>• Étudier avant les examens.</li> <li>• Assister aux récupérations</li> <li>• Tous les détails des activités à réaliser se trouvent sur Classroom et sont bien définies en classe avec les élèves. Elles peuvent être de différentes natures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen après chaque chapitre</li> <li>• Évaluations récapitulatives à la scolaire.</li> <li>• Des rapports de laboratoire seront ramassés.</li> <li>• Des évaluations pratiques seront réalisées.</li> <li>• 1 projet techno</li> </ul> <p>Volet pratique : CD1 Situations d'évaluation qui permettent à l'élève de démontrer ses compétences par le biais de laboratoires, d'examens et de projets. Il y a un examen après chaque chapitre.</p> <p>Volet théorique : CD2 Examens qui évaluent les connaissances et les compétences. Il y a un examen après chaque chapitre. fin de l'année</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 cahier à anneaux</li> <li>• Cahier d'exercices ADN</li> <li>• Surligneurs et quelques feuilles lignées</li> <li>• Agenda</li> <li>• Étui et crayons</li> </ul> <p>Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des laboratoires et des ateliers de technologie.</p> <p>L'élève devra aller voir quotidiennement dans Classroom, si son enseignante a donné des consignes particulières.</p>
Histoire	Alexandre Lévesque Marie-Pier McMahon Raphaël Tremblay	<p>Réviser les notes de cours de la journée</p> <p>Compléter ses devoirs ou les corriger au besoin</p> <p>Corriger les exercices lorsque demandé</p>	<p>Évaluations formatives (qui ne comptent pas) assez fréquentes</p> <p>Évaluations sommatives (qui comptent)</p> <p>Productions (projets individuels ou d'équipe) évaluées</p>	<p>Cahier d'exercices et cahier de notes</p> <p>Consulter son Classroom régulièrement</p>
Éducation physique	Simon Bouchard	Pratique régulière d'activités physiques. Adopter une alimentation équilibrée et un mode de vie sain.	Situations d'apprentissage et d'évaluation dans un contexte de pratique variée pour augmenter les compétences sportives et favoriser l'adoption de saines et bonnes habitudes de vie.	Participation active obligatoire, sauf pour des raisons médicales. Des cours de reprise pourront être offerts. Costume d'éducation physique. Vêtements adaptés pour activités extérieures (occasionnellement).

Arts	Audrey Falardeau	<p>Finir les feuilles d'exercices</p> <p>Recherches</p> <p>Finir les projets</p> <p>Document <b>Défi Dessin</b></p> <p>En cas d'absence, consulter son Classroom vous y trouverez les devoirs à compléter, la matière à étudier, les feuilles de notes et les notions enseignées en classe et/ou aller voir l'enseignant concerné avant le prochain cours.</p>	<p>Tous les projets réalisés sont évalués. Ces travaux sont l'équivalent d'un examen (environ 4 projets dans l'année)</p> <p><b>Projet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Situations d'apprentissage et d'évaluation</li> </ul> <p><b>Examens :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Situations d'évaluation</li> <li>● Maîtrise des connaissances</li> </ul> <p>*À noter : la note d'un projet remis en retard pourrait être diminuée de 5% par jour.</p>	<p>Avoir tout son matériel en classe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>AGENDA</b></li> <li>● <b>cahier de traces</b></li> <li>● crayons de couleur;</li> <li>● crayon HB;</li> <li>● gomme à effacer;</li> <li>● taille-crayon;</li> <li>● 1 crayon feutre noir à pointe fine; et 1 crayon feutre noir à pointe ultra-fine.</li> <li>● ciseaux;</li> <li>● bâton de colle;</li> </ul>
------	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------