

**ATTENTES ET EXIGENCES 2024-2025
CINQUIÈME SECONDAIRE-SECTEUR SAÉ**

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES
Français	Pierre-Luc Langevin-Bérubé Pascale Pelletier	<p>Lecture sérieuse, active et complète du roman à l'étude, selon les consignes fournies</p> <p>Lecture, écoute ou recherche de documents préparatoires ou obligatoires, souvent à l'aide d'Internet</p> <p>Étude et révision des notions apprises</p> <p>Travail dans cahier <i>Opus 5</i> version papier ou numérique (le matériel numérique doit être activé à l'aide du code fourni à l'achat du cahier)</p> <p>Travaux à terminer</p>	<p>Les trois compétences du programme sont évaluées aux trois étapes, à l'aide de traces variées.</p> <p>Groupes 51, 52, 56 et 57 : Triangulation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observations du travail • Conversations (rétroactions formelles et informelles) • Productions (projets, travaux et examens) <p>Fondements :</p> <p><i>Évaluer pour que ça compte vraiment.</i> RAPPORT SUR L'ÉTAT ET LES BESOINS DE L'ÉDUCATION 2016-2018, Conseil supérieur de l'éducation, p. 24.</p>	<p>Consulter quotidiennement le Classroom du cours de français (flux et section travaux et devoirs), notamment en cas d'absence</p> <p>Respecter les échéanciers</p> <p>Consulter ses courriels régulièrement</p> <p>Participer activement en classe en utilisant principalement un français de registre standard</p>
Anglais	James Gilbert Earl David White	<p>Exercices et étude des «idioms»</p> <p>Travaux longs</p> <p>Lecture des textes/romans donnés en classe</p> <p>Exercices de grammaire et atelier d'écriture dans le cahier <i>Upside</i></p>	<p>Évaluation des trois compétences (C1, C2 et C3) à la fin de toutes les étapes</p> <p>(C1: Interagir à l'oral en anglais C2: Réinvestissement de la compréhension de textes C3: Écriture)</p> <p>Évaluation des travaux longs</p>	<p>Participation durant les cours : l'élève doit communiquer en anglais en tout temps dans la salle de classe (fait partie du programme du MEQ)</p> <p>Respecter l'échéancier des travaux longs</p>

				Cartable 1 pouce avec feuilles lignées <u>Consulter à chaque jour Google Classroom pour savoir ce qui a été fait et ce qui sera à faire</u>
Mathématique SN	Marc Morin Nathalie Deschênes	Étude : Révision des notes de cours après chaque cours. Devoirs et leçons : Environ 45 minutes.	Évaluation des connaissances et des compétences tout au long de l'année. Évaluation en juin.	Calculatrice scientifique. Consulter régulièrement le Classroom. En *cas d'absence* consulter le plan du document du chapitre ou Classroom.
Mathématique SN (4e sec.)	Gilles Savard	Devoirs : Environ 75 minutes pour chaque cours de 75 min Étude : Révision des notes après chaque cours	Évaluation des connaissances et des compétences tout au long de l'année. (1 à 2 évaluations par module) Évaluation du ministère de l'Éducation (en juin)	Calculatrice scientifique
Mathématique CST	Josée Dufour			
Sciences STE	Ophélie Pageau			
Éducation physique	Louis St-Laurent	Pratique régulière d'activités physiques. Alimentation équilibrée.	Évaluation continue impliquant la participation à l'ensemble des cours. Aucune exception ne sera acceptée. Les cours manqués devront être repris.	Avoir un vêtement d'éducation physique adapté au travail demandé en fonction des plateaux utilisés. Gymnase, extérieur (été comme hiver) et piscine.
Culture citoyenneté québécoise et	Julie Filteau	S'informer sur l'actualité Devoirs et/ou travaux pratiques via Google Classroom Lecture et préparation Projet à compléter	Étudier des réalités culturelles (C1) : Évaluation de la démarche sociologique Réfléchir sur des questions éthiques (C2) : Évaluation de la démarche éthique Examens	Consulter le Classroom Rester au fait de l'actualité en consultant les journaux ou en écoutant les téléjournaux. Avoir accès à du matériel informatique pour l'utilisation

			Projets	de logiciels pédagogiques (tablette, ordinateur, etc.) Participation active et positive Les travaux à remettre doivent être remis à la date prévue, dès le début du cours (5 premières minutes) pour les documents physiques ou l'heure prévue par Classroom. L'élève absent lors de la remise de travaux doit fournir une preuve que son travail est fait.
Arts	Sandra Lemieux	Réaliser le Défi dessin (3 parties à remettre selon des dates prédéterminées, voir le classroom) Consulter le classroom pour étude, remise de projets, compléter des feuilles de notes ou vérifier sa compréhension de notions enseignées en classe. Recherches (images ou autres pour les projets) Finir les feuilles d'exercices et projets si besoin	Projets : Situation d'apprentissage et d'évaluation Défi dessin Examens : Situation d'évaluation. Maîtrise des connaissances *À noter : la note d'un projet remis en retard pourrait être diminuée de 5% par jour de retard si non entente préalable avec l'enseignant	Avoir tout son matériel: <ul style="list-style-type: none"> ● crayons de couleur de bois ● crayon HB ● gomme à effacer ● taille-crayon ● crayon-feutre noir à pointe fine ● ciseaux ● bâton de colle ● cahier de traces.
Anglais enrichi	James Gilbert	Travail longs et projets en équipe Lecture des textes avancés donnés en classe Exercices et étude de vocabulaire enrichi	Évaluation des trois compétences (C1, C2 et C3) durant et à la fin de toutes les étapes Évaluation des travaux longs	L'élève <u>doit obligatoirement communiquer en anglais, en tout temps</u> dans la classe Respecter l'échéancier des travaux longs Cartable 1 pouce avec feuilles lignées <u>Consulter à chaque jour Google Classroom pour savoir ce qui a été fait et ce qui sera à faire</u>
Découverte de la	Marc Morin			

programmation informatique				
Cinéma	Louise Bérubé			
Initiation sciences santé et kinésiologie	Louis St-Laurent	<p>Le travail sera principalement effectué en classe. Par contre il y aura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à jour des notes de cours - Recherche - Préparation des présentations - Travaux d'équipe - Préparation aux examens 	<ul style="list-style-type: none"> - Un examen à la fin de chacune des étapes et un bilan à la fin de l'année - Présentation en équipe sur les articulations - Travail sur l'alimentation - Prise en charge du groupe pour un entraînement ou un atelier - Implication en classe et participation aux discussions 	<p>Consulter le classroom du groupe</p> <p>Participer activement au cours.</p> <p>Apprendre quelque chose de nouveau à chaque cours.</p>
Chimie	Guy Fiset Cedrick Voyer	<ul style="list-style-type: none"> ● Consulter régulièrement la section Travaux et devoirs du classroom. ● Revoir les notions vues en classe. ● Souvent, les élèves ont du temps pour débiter les exercices en classe. Ils doivent les terminer à la maison. ● Étudier de façon régulière. ● Assister aux récupérations, si nécessaire. ● Faire les exercices demandés en devoir. ● Étudier avant les examens. <p>Tous les détails des activités à réaliser se trouvent sur classroom et sont bien définies en classe avec les élèves. Elles peuvent être de différentes natures</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen après chaque module ● Évaluations récapitulatives à la fin de l'année scolaire. ● Des rapports de laboratoire seront ramassés. ● Des évaluations pratiques seront réalisées. <p>Volet pratique : CD1 Situations d'évaluation qui permettent à l'élève de démontrer ses compétences par le biais de laboratoires, d'exams et de projets. Il y a un examen après chaque chapitre.</p> <p>Volet théorique : CD2 Examens qui évaluent les connaissances et les compétences. Il y a un</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 cahier à anneaux ● Cahier d'exercices Découverte ! ● Surligneurs et quelques feuilles lignées ● Agenda ● Étui et crayons ● Feuilles millimétriques (20) ● Règle 30cm <p>Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des laboratoires et des ateliers de technologie.</p> <p>L'élève devra aller voir quotidiennement dans Classroom, si son enseignant(e) a donné des consignes particulières.</p>

			examen après chaque chapitre.	
Physique	Guy Fiset			
Monde contemporain et éducation financière	François Lafond	<ul style="list-style-type: none"> • S'informer l'actualité internationale • Compléter les devoirs et travaux • Étudier avant les examens et tests 	<ul style="list-style-type: none"> • Examens, tests et travaux: Maîtrise et transfert de connaissances; prendre de position sur un enjeu en s'appuyant sur des faits pertinents et exactes 	<ul style="list-style-type: none"> • Consulter le Classroom des deux cours afin de connaître l'objectif poursuivi et les tâches à faire • Respecter les échéanciers • Matériel: Cahier Globe en monde contemporain; manuel <u>Profil</u> en éducation financière et les fiches d'activités dans un cartable d'un pouce ou un porte document accordéon. Chromebook fourni par l'école
Ateliers de développement des stratégies	Josée Dufour			