

ATTENTES ET EXIGENCES 2024-2025
CINQUIÈME SECONDAIRE-SECTEUR DÉCOUVERTE

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES	
Français	Maxime Gagnon	<p>Lecture sérieuse, active et complète du roman à l'étude, selon les consignes fournies</p> <p>Lecture, écoute ou recherche de documents préparatoires ou obligatoires, souvent à l'aide d'Internet</p> <p>Étude et révision des notions apprises</p> <p>Travail dans cahier <i>Opus 5</i> version papier ou numérique (le matériel numérique doit être activé à l'aide du code fourni à l'achat du cahier)</p> <p>Travaux à terminer</p>	<p>Les trois compétences du programme sont évaluées aux trois étapes, à l'aide de traces variées.</p> <p>Groupe 501 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observations du travail • Conversations (rétroactions formelles et informelles) • Productions (projets, travaux et examens) <p>Fondements :</p> <p><i>Évaluer pour que ça compte vraiment.</i> RAPPORT SUR L'ÉTAT ET LES BESOINS DE L'ÉDUCATION 2016-2018, Conseil supérieur de l'éducation, p. 24.</p>	<p>Consulter quotidiennement le Classroom du cours de français (flux et section travaux et devoirs), notamment en cas d'absence</p> <p>Respecter les échéanciers</p> <p>Consulter ses courriels régulièrement</p> <p>Participer activement en classe en utilisant principalement un français de registre standard</p>	
Anglais	Earl David White	<p>Exercices et étude des «idioms»</p> <p>Travaux longs</p> <p>Lecture des textes/romans donnés en classe</p> <p>Exercices de grammaire et atelier d'écriture dans le cahier <i>Upside</i></p>	<p>Évaluation des trois compétences (C1, C2 et C3) à la fin de toutes les étapes</p> <p>(C1: Interagir à l'oral en anglais C2: Réinvestissement de la compréhension de textes C3: Écriture)</p> <p>Évaluation des travaux longs</p>	<p>Participation durant les cours : l'élève doit communiquer en anglais en tout temps dans la salle de classe (fait partie du programme du MEQ)</p> <p>Respecter l'échéancier des travaux longs</p> <p>Cartable 1 pouce avec feuilles lignées</p>	

				<u>Consulter à chaque jour Google Classroom pour savoir ce qui a été fait et ce qui sera à faire</u>	
Mathématique SN	Nathalie Deschênes	Étude : Révision des notes de cours après chaque cours. Devoirs et leçons : Environ 45 minutes.	Évaluation des connaissances et des compétences tout au long de l'année. Évaluation en juin.	Calculatrice scientifique. Consulter régulièrement le Classroom. En *cas d'absence* consulter le plan du document du chapitre ou Classroom.	
Mathématique CST	Josée Dufour	Étude: Révision des notes après chaque cours Devoirs: 20 minutes (pas nécessairement à chaque cours)	Travaux et examens sommatifs aux trois semaines	. calculatrice scientifique .ensemble de géométrie de bonne qualité	
Sciences STE	Ophélie Pageau				
Éducation physique	Louis St-Laurent				
Culture et citoyenneté québécoise	Julie Filteau	S'informer sur l'actualité Devoirs et/ou travaux pratiques via Google Classroom Lecture et préparation Projet à compléter	Étudier des réalités culturelles (C1) : Évaluation de la démarche sociologique Réfléchir sur des questions éthiques (C2) : Évaluation de la démarche éthique Examens Projets	Consulter le Classroom Rester au fait de l'actualité en consultant les journaux ou en écoutant les téléjournaux. Avoir accès à du matériel informatique pour l'utilisation de logiciels pédagogiques (tablette, ordinateur, etc.) Toujours avoir en main le Chromebook fourni par l'école, chargé. Participation active et positive Les travaux à remettre doivent être remis à la date prévue, dès le début du cours (5 premières minutes) pour les documents physiques ou l'heure prévue par Classroom. L'élève absent lors de la	

				remise de travaux doit fournir une preuve que son travail est fait.	
Arts	Laurence Caron-Castonguay 501	<p>Consulter le classroom fréquemment afin de prendre connaissance des travaux à faire.</p> <p>Réaliser le Défi-Arts selon les dates précisées en début d'année, elles seront indiquées dans le classroom et Mozaik.</p> <p>Terminer les feuilles d'exercices et/ou divers projets si pas terminée dans le temps prescrit en classe.</p>	<p>Tous les projets réalisés sont évalués. Ces travaux sont l'équivalent d'un examen (environ 6 projets dans l'année)</p> <p>Projets : Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Examens : Situations d'évaluation et d'appréciation</p> <p>Maîtrise des connaissances</p> <p>Les évaluations seront annoncé sur le classroom et le portail Mozaik.</p>	<p>Avoir tout son matériel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 12 crayons de couleur; ● crayon HB; ● gomme à effacer; ● taille-crayon; ● 2 crayons-feutres noirs à pointe fine; ● ciseaux; ● bâton de colle; ● règle 30 cm; ● cahier de traces; ● duo tang. 	
Option Anglais	James Gilbert	<p>Travaux longs et projets en équipe</p> <p>Lecture des textes avancés donnés en classe</p> <p>Exercices et étude de vocabulaire enrichi</p>	<p>Évaluation des trois compétences (C1, C2 et C3) durant et à la fin de toutes les étapes</p> <p>Évaluation des travaux longs</p>	<p>L'élève <u>doit obligatoirement communiquer en anglais, en tout temps</u> dans la classe</p> <p>Respecter l'échéancier des travaux longs</p> <p>Cartable 1 pouce avec feuilles lignées</p> <p><u>Consulter à chaque jour Google Classroom pour savoir ce qui a été fait et ce qui sera à faire</u></p>	
Option Découverte de la programmation informatique	Marc Morin				
Option Cinéma	Louise Bérubé	Au besoin, recherche des accessoires et des costumes nécessaires aux productions.	Application des diverses théories vues en classe à l'intérieur des réalisations.	S'organiser d'avance (si possible) pour lors des absences. Permet ainsi	

			<p>Divers exercices dans le traitement de l'image et du son.</p> <p>Application des techniques de protection, dans l'utilisation du matériel cinématographique.</p>	<p>une meilleure organisation de l'horaire des tournages et de la préparation du matériel nécessaire (accessoires/costumes/matériel technique).</p>	
Option initiation sciences santé et kinésiologie	Louis St-Laurent	Pratique régulière d'activités physiques. Alimentation équilibrée.	Évaluation continue impliquant la participation à l'ensemble des cours. Aucune exception ne sera acceptée. Les cours manqués devront être repris.	Avoir un vêtement d'éducation physique adapté au travail demandé en fonction des plateaux utilisés. Gymnase, extérieur (été comme hiver) et piscine.	
Option Chimie	Cedrick Voyer				
Option Physique	Guy Fiset				
Monde contemporain et éducation financière	François Lafond	<p>S'informer l'actualité internationale</p> <p>Compléter les devoirs et travaux</p> <ul style="list-style-type: none"> Étudier avant les examens et tests 	<p>Examens, tests et travaux:</p> <p>Maîtrise et transfert de connaissances; prendre de position sur un enjeu en s'appuyant sur des faits pertinents et exactes</p>	<p>Consulter le Classroom des deux cours afin de connaître l'objectif poursuivi et les tâches à faire</p> <p>Respecter les échéanciers</p> <p>Matériel: Cahier Globe en monde contemporain; manuel <u>Profil</u> en éducation financière et les fiches d'activités dans un cartable d'un pouce ou un porte document accordéon. Chromebook fourni par l'école</p>	<p>S'informer l'actualité internationale</p> <p>Compléter les devoirs et travaux</p> <p>Étudier avant les examens et tests</p>