

**ATTENTES ET EXIGENCES 2024-2025**  
**QUATRIÈME SECONDAIRE-SECTEUR SAÉ**

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES
Français	Sabrina Lagacé Josée Couture Nathalie Poirier	Devoirs en version papier ou en version numérique (Classroom, Espace Erpi...);  Étude et révision des notions apprises après tous les cours;  Lecture de textes littéraires, courants et de romans;  Consulter son Classroom quotidiennement pour connaître les spécificités du travail à compléter, même lors d'une absence, et le faire dans le délai exigé par l'enseignant.e.,	Différentes évaluations et divers travaux tenant compte du programme et des trois compétences sont prévus tout au long de l'année, par exemple des examens de grammaire, tests de lecture, dictées, rédactions, autres projets, capsules vidéos, etc.  Une pénalité de 5% par jour ouvrable s'appliquera pour les devoirs et travaux non remis dans les délais exigés. Après cinq jours de retard, la note zéro s'appliquera.	Une participation engagée et une écoute active en classe sont exigées.  Étant donné un plus grand nombre de locaux dédiés à l'enseignement du français dans notre école, il nous est difficile de munir tous les locaux d'une quantité suffisante de dictionnaires et de recueils de conjugaison. De ce fait, si votre enfant en possède à la maison, nous l'invitons à les utiliser pour son usage personnel à l'école.
Anglais	Isabel Corrigan Earl David White	Étude et révision du vocabulaire et des notions apprises en classe  Travaux courts et longs à faire  Lecture de textes, "short stories" et de livres donnés en classe  Consulter son Classroom ou son enseignante lorsqu'il y a une absence	Différentes évaluations et divers travaux tenant compte des trois compétences sont prévus tout au long de l'année.  À noter: si un travail est remis en retard, une pénalité de 5% par jour ouvrable sera appliquée.	Participation durant les cours : l'élève doit communiquer en anglais en tout temps dans la salle de classe (fait partie du programme du MEQ).  Respecter l'échéancier des devoirs et des travaux longs  Cartable 1 pouce ou pochette feuilles lignées Son dictionnaire personnel si possible
Mathématique SN	Nathalie Deschênes Bertrand Laberge	<b>Devoirs</b> : Environ 75 minutes pour chaque cours de 75 min	Évaluation des connaissances et des compétences tout au long de l'année. (1 à 2 évaluations par module)	Calculatrice scientifique

		<b>Étude</b> : Révision des notes <b>après chaque cours</b>	Évaluation du ministère de l'Éducation (en juin)	
Mathématique CST	Ariel Parent	Il y a des devoirs à chaque jour de cours. Ce sont des exercices qui ont été commencés en classe et qui sont à terminer à la maison.	Il y aura une évaluation par chapitre. Mini-tests sporadiques Évaluations formatives Examen du ministère de l'éducation en juin	L'élève doit toujours avoir son matériel. Être assis et prêt à travailler au son de la cloche pour la durée du cours.
Sciences STE	Sylvain Boulanger Ophélie Pageau	-Le cours de sciences se donne en accéléré pour les élèves SAÉ, 25% du temps de cours est retranché. Donc, le rythme du cours est accéléré et il est important de réaliser les lectures théoriques et les exercices du cahier.  -Être responsable de ses apprentissages en étudiant régulièrement après chaque cours.  -Participer aux récupérations volontairement ou bien selon des moments assignés.	-Volet théorique 60% Le volet théorique est le plus important pour l'examen de synthèse de fin d'année.  -Volet pratique 40 % (laboratoire et projet technologique)	-Obligation de prendre les notes indiquées par l'enseignant.  -Un suivi des notions présentées pour la semaine sera indiqué dans Classroom, de même que tous les corrigés utiles.  -Avoir une attitude responsable et sécuritaire en situation pratique.
Sciences ST	Ophélie Pageau	-Le cours de sciences se donne en accéléré pour les élèves SAÉ, 10% du temps de cours est retranché. Donc, le rythme du cours est accéléré et il est important de réaliser les lectures théoriques et les exercices du cahier.  -Être responsable de ses apprentissages en étudiant régulièrement après chaque cours.  -Participer aux récupérations volontairement ou bien selon des moments assignés.	-Volet théorique 60% Le volet théorique est le plus important pour l'examen de synthèse de fin d'année.  -Volet pratique 40 % (laboratoire et projet technologique)	-Obligation de prendre les notes indiquées par l'enseignant.  -Un suivi des notions présentées pour la semaine sera indiqué dans Classroom, de même que tous les corrigés utiles.  -Avoir une attitude responsable et sécuritaire en situation pratique.
Histoire	Julie Aubin	De 1 à 2 fois/semaine, revoir les sujets travaillés en classe par le billet des différents outils mis à la disposition de l'élève (lecture du manuel <i>Périodes</i> , <i>visionnement des capsules vidéos de révision</i> , <i>exercices interactifs</i> , etc.)  Préparation sérieuse et étude avant les examens	Évaluation de fin de dossier (env. 3 fois/étape)  Évaluation synthèse à la mi-année  Épreuve unique du Ministère en juin	Activer son compte sur la plateforme Web de notre maison d'éditions: <a href="http://mabibliotheque.cheneliere.ca">mabibliotheque.cheneliere.ca</a> (Collection Mémoire.qc.ca, de 1840 à nos jours, 2e édition)  Cartable 1,5 pouce  1 pochette transparente

		<p>Compléter les exercices demandés en devoir</p> <p>Consulter le Classroom fréquemment (ainsi que lors des absences)</p>		<p>Feuilles lignées (50)</p> <p>Écoute, travail assidu et participation active et positive en classe</p>
Éducation physique	Louis St-Laurent	<p>Pratique régulière d'activités physiques.</p> <p>Alimentation équilibrée.</p>	<p>Évaluation continue impliquant la participation à l'ensemble des cours. Aucune exception ne sera acceptée. Les cours manqués devront être repris.</p>	<p>Avoir un vêtement d'éducation physique adapté au travail demandé en fonction des plateaux utilisés. Gymnase, extérieur (été comme hiver) et piscine.</p>
Culture et citoyenneté québécoise	Louise Bérubé	<p>Suivi de l'actualité</p> <p>Terminer certains travaux</p>	<p><b>COMPÉTENCE 1 : ÉTUDIER DES RÉALITÉS CULTURELLES</b></p> <p><b>COMPÉTENCE 2 : RÉFLÉCHIR SUR DES QUESTIONS ÉTHIQUES</b></p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation.</p> <p>Situations de compréhension</p> <p>Reportages</p> <p>Débats</p>	<p>Participation active</p> <p>Feuilles lignées</p> <p>Respect des échéanciers</p> <p>Remise des travaux dans les 5 premières minutes de la période de remise</p> <p>Recommandation d'un cartable</p> <p>Consulter Classroom</p>
Arts plastiques	Sylvie Légaré	<p>Recherches (images ou autres).</p> <p>Finir les feuilles d'exercices.</p> <p>Finir les projets.</p> <p>Consulter son Classroom fréquemment, plus particulièrement lorsqu'il y a une absence.</p>	<p><b>Projets :</b></p> <p>Situation d'apprentissage et d'évaluation.</p> <p><b>Examens :</b></p> <p>Situation d'évaluation.</p> <p>Appréciation.</p> <p>Maîtrise des connaissances.</p> <p>*À noter : la note d'un projet remis en retard pourrait être diminuée de 5% par jour.</p>	<p>Avoir tout son matériel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 12 crayons de couleur;</li> <li>● crayon HB;</li> <li>● gomme à effacer;</li> <li>● taille-crayon;</li> <li>● 2 crayons-feutres noirs à pointe fine;</li> <li>● ciseaux;</li> <li>● bâton de colle;</li> <li>● règle 30 cm;</li> <li>● cahier de traces;</li> <li>● duo tang.</li> </ul>