

ATTENTES ET EXIGENCES 2024-2025
QUATRIÈME SECONDAIRE-SECTEUR DÉCOUVERTES

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES	
Français	Sabrina Lagacé				
Anglais	Isabel Corrigan	<p>Étude et révision du vocabulaire et des notions apprises en classe</p> <p>Travaux courts et longs à faire</p> <p>Lecture de textes, “short stories” et de livres donnés en classe</p> <p>Consulter son Classroom ou son enseignante lorsqu’il y a une absence</p>	<p>Différentes évaluations et divers travaux tenant compte des trois compétences sont prévus tout au long de l’année.</p> <p>À noter: si un travail est remis en retard, une pénalité de 5% par jour ouvrable sera appliquée.</p>	<p>Participation durant les cours : l’élève doit communiquer en anglais en tout temps dans la salle de classe (fait partie du programme du MEQ).</p> <p>Respecter l’échéancier des devoirs et des travaux longs</p>	<p>Cartable 1 pouce ou pochette feuilles lignées</p>
Mathématique SN	Gilles Savard				
Mathématique CST	Stéphane Trudel	<p>Devoirs : Environ 20 minutes pour chaque cours de 75 min</p> <p>Étude : Révision des notes après chaque cours</p>	<p>Évaluation des connaissances et des compétences tout au long de l’année. (1 à 2 évaluations par module)</p> <p>Évaluation du ministère de l’Éducation (en juin)</p>	<p>Bonne calculatrice scientifique</p>	<p>Les travaux à faire devront être écrits dans l’agenda. Les travaux et d’autres liens seront mis sur Classroom.</p>
Sciences ST-STE	Ophélie Pageau	-Réaliser les lectures théoriques et les exercices du cahier.	-Volet théorique 60% Le volet théorique est le plus important pour	-Obligation de prendre les notes indiquées par l’enseignant.	

		<p>-Être responsable de ses apprentissages en étudiant régulièrement après chaque cours.</p> <p>-Participer aux récupérations volontairement ou bien selon des moments assignés.</p>	<p>l'examen de synthèse de fin d'année.</p> <p>-Volet pratique 40 % (laboratoire et projet technologique)</p>	<p>-Un suivi des notions présentées pour la semaine sera indiqué dans Classroom, de même que tous les corrigés utiles.</p> <p>-Avoir une attitude responsable et sécuritaire en situation pratique.</p>	
Histoire	Raphaël Tremblay	<p>De 1 à 2 fois/semaine, revoir les sujets travaillés en classe par le billet des différents outils mis à la disposition de l'élève (lecture du manuel <i>Périodes, visionnement des capsules vidéos de révision, exercices interactifs, etc.</i>)</p> <p>Préparation sérieuse et étude avant les examens</p> <p>Compléter les exercices demandés en devoir</p> <p>Consulter le Classroom fréquemment (ainsi que lors des absences)</p>	<p>Évaluation de fin de dossier (env. 3 fois/étape)</p> <p>Évaluation synthèse à la mi-année</p> <p>Épreuve unique du Ministère en juin</p>	<p>Activer son compte sur la plateforme Web de notre maison d'éditions: mabibliotheque.cheneliere.ca (Collection Mémoire.qc.ca, de 1840 à nos jours, 2e édition)</p> <p>Cartable 1,5 pouce</p> <p>1 pochette transparente</p> <p>Feuilles lignées (50)</p> <p>Écoute, travail assidu et participation active et positive en classe</p>	
Éducation physique	Pierre-Olivier Girard Louis St-Laurent	<p>Pratique régulière d'activités physiques. Alimentation équilibrée.</p>	<p>Évaluation continue impliquant la participation à l'ensemble des cours. Aucune exception ne sera acceptée. Les cours manqués devront être repris.</p>	<p>Avoir un vêtement d'éducation physique adapté au travail demandé en fonction des plateaux utilisés. Gymnase, extérieur (été comme hiver) et piscine.</p>	
Culture et citoyenneté québécoise	Louise Bérubé (401) Laurie Dubois-Tanguay (402)	<p>Suivi de l'actualité</p> <p>Terminer certains travaux</p>	<p>COMPÉTENCE 1 : étudier des réalités culturelles</p> <p>COMPÉTENCE 2 : réfléchir sur des questions éthiques</p>	<p>Participation active</p> <p>Feuilles lignées</p> <p>Respect des échéanciers</p>	<p>Participation active</p> <p>Feuilles lignées</p> <p>Respect des échéanciers</p>

			<p>Situations d'apprentissage et d'évaluation.</p> <p>Situations de compréhension</p> <p>Reportages</p> <p>Débats</p>	Recommandation d'un cartable	<p>Remise des travaux dans les 5 premières minutes de la période de remise</p> <p>Recommandation d'un cartable</p> <p>Consulter Classroom</p>
Arts	Laurence Caron-Castonguay		<p>Consulter le classroom fréquemment afin de prendre connaissance des travaux à faire.</p> <p>Réaliser le Défi-Arts selon les dates précisées en début d'année, elles seront indiquées dans le classroom et Mozaik.</p> <p>Terminer les feuilles d'exercices et/ou divers projets si pas terminée dans le temps prescrit en classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tous les projets réalisés sont évalués. Ces travaux sont l'équivalent d'un examen (environ 6 projets dans l'année) • Projets : • Situations d'apprentissage et d'évaluation • Examens : • Situations d'évaluation et d'appréciation • Maîtrise des connaissances • Les évaluations seront annoncées sur le classroom et le portail Mozaik. 	<p>Avoir tout son matériel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 crayons de couleur; • crayon HB; • gomme à effacer; • taille-crayon; • 2 crayons-feutres noirs à pointe fine; • ciseaux; • bâton de colle; • règle 30 cm; • cahier de traces; • duo tang.
Options Découvertes	Renaud Desjardins	Le travail doit parfois être terminé à l'extérieur des heures de cours.	<p>Tous les projets réalisés sont évalués.</p> <p>Observations du travail en vue de rétroactions formelles et informelles.</p>	Avoir tout son matériel. Prévoir des vêtements adaptés à la température extérieure puisqu'il y aura beaucoup d'activités de plein-air tout au long de l'année.	

--	--	--	--	--	--