

ATTENTES ET EXIGENCES 2024-2025
TROISIÈME SECONDAIRE-SECTEUR SAÉ

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES
Français	Sophie Godbout Kevin Tremblay Maxime Gagnon	Devoirs Lecture et notes (lorsque demandées) Étude <u>Consulter son Classroom</u> ou s'assurer de contacter l'enseignant.e pour connaître le travail à compléter lorsqu'il y a une absence	C1 : Lecture C2 : Écriture C3 : Communication Tests de grammaire Dictées Examens sur les romans Pénalité de retard : 5% par jour	L'élève doit toujours avoir son matériel.
Anglais	Louis Simoneau	Travaux débutés en classe à compléter. Lecture du livre The Divorce Express et The Fourth Stall.	Test de lecture Évaluation orale en table ronde Présentation de projet de Noël Écriture de textes Examen d'étape en février Examen de fin d'année en juin	Donner le meilleur de vous-même, peu importe le niveau.
Mathématique	François Fréchette Bertrand Laberge William Rocheleau	Il y a des devoirs à chaque jour de cours. Ce sont des exercices qui ont été commencés en classe et qui sont à terminer à la maison.	Il y aura une évaluation par chapitre. Mini-tests sporadiques Évaluations formatives Examen de fin d'année en juin	L'élève doit toujours avoir son matériel. Être assis et prêt à travailler au son de la cloche pour la durée du cours.
Sciences	André Croteau Claude Labrecque	<ul style="list-style-type: none"> Faire les exercices demandés en devoir. Étudier avant les examens. Revoir les notions vues en classe à chaque semaine. Si nécessaire, consulter le site Allo-Prof. 	<ul style="list-style-type: none"> Volet pratique : CD1V Situations d'évaluation qui permettent à l'élève de démontrer ses compétences par le biais de laboratoires et d'examens.	Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des laboratoires et des ateliers de technologie. L'élève devra aller voir <u>quotidiennement dans Classroom</u> .

		<ul style="list-style-type: none"> Assister aux récupérations, si nécessaire. 	<ul style="list-style-type: none"> Volet théorique : CD2 <p>Examens qui évaluent les connaissances et les compétences.</p>	si son enseignant(e) a donné des consignes particulières.
Histoire	Alexandre Lévesque Marie-Pier McMahon Raphaël Tremblay	Réviser les notes de cours de la journée Compléter ses devoirs ou les corriger au besoin Corriger les exercices lorsque demandé	Évaluations formatives (qui ne comptent pas) assez fréquentes Évaluations sommatives (qui comptent) Productions (projets individuels ou d'équipe) évaluées	Cahier d'exercices et cahier de notes Consulter son Classroom régulièrement
Éducation physique	Simon Bouchard	Pratique régulière d'activités physiques. Alimentation équilibrée.	Évaluation continue impliquant la participation à l'ensemble des cours.	Avoir un vêtement d'éducation physique adapté au travail demandé en fonction des plateaux utilisés. Gymnase, extérieur (été comme hiver) et piscine.
Arts	Sylvie Légaré	Recherches (images ou autres). Finir les feuilles d'exercices. Finir les projets. Consulter son Classroom fréquemment, plus particulièrement lorsqu'il y a une absence.	<u>Projets :</u> Situation d'apprentissage et d'évaluation. <u>Examens :</u> Situation d'évaluation. Appréciation. Maîtrise des connaissances. *À noter : la note d'un projet remis en retard pourrait être diminuée de 5% par jour.	Avoir tout son matériel: <ul style="list-style-type: none"> 12 crayons de couleur; crayon HB; gomme à effacer; taille-crayon; 2 crayons-feutres noirs à pointe fine; ciseaux; bâton de colle; règle 30 cm; cahier de traces; duo tang.