

ATTENTES ET EXIGENCES 2024-2025
TROISIÈME SECONDAIRE-SECTEUR DÉCOUVERTES

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES
Français	Justine Fréchette	<p>Devoirs (terminer le travail débuté en classe)</p> <p>Lecture des romans</p> <p>Étude de notions littéraires et grammaticales</p> <p><i>L'élève devra écrire le travail à faire à la maison dans son agenda.</i></p>	<p>Évaluations sur les romans</p> <p>Évaluations en écriture et en lecture</p> <p>Tests de grammaire</p> <p>Exposés oraux (entrevue, discussions, etc.)</p> <p>Projets évalués</p> <p>Pénalité de retard : 5% par jour</p>	<p>L'élève doit toujours avoir son matériel (l'agenda en fait partie)</p> <p>Avoir son roman et y faire attention</p> <p>Si possible, avoir trois surligneurs de couleurs différentes</p>
Anglais	Rosalie Grenon	<p>Consulter Classroom quotidiennement pour valider le travail à faire.</p> <p>Étude et révision des notions apprises.</p> <p>Terminer le travail si retard. Défini en classe avec l'élève et inscrit dans Classroom et l'agenda.</p> <p>Consulter son Classroom fréquemment, plus particulièrement lorsqu'il y a une absence, ou communiquer avec l'enseignant(e) pour connaître les spécificités du travail à compléter.</p>	<p>Évaluation constante pour suivre la progression de l'élève.</p> <ol style="list-style-type: none"> Observations du travail Conversations Productions (projets, travaux et tests et examens) <p><u>C1: Interacts orally in English (40%)</u> Maximiser la communication orale dans un environnement qui se rapproche le plus des réalités de la vie courante à travers des jeux de rôle, des échanges d'opinions, collecte d'informations et échanges sur des sujets variés.</p> <p><u>C2: Reinvest understanding of texts (30%)</u> -Tests de lecture. -Courtes vidéos avec questions.</p>	<p>Avoir son matériel (Crayon, efface, surligneurs, stylos)</p> <p>Cahier d'exercices Upshot et cahier de notes</p> <p><u>Consulter à chaque jour Google Classroom pour savoir ce qui a été fait et ce qui sera à faire</u></p> <p>L'élève doit faire l'effort pour échanger en anglais en classe.</p>

			<p><u>C3: Writes and produces texts (30%)</u></p> <p>-Activités de grammaire (cahier interactif)</p> <p>-Production de textes et projets divers pour évaluer l'application des compétences langagières grammaticales, structurelles et créatives.</p>	
Mathématique	Ariel Parent	Il y a des devoirs à chaque jour de cours. Ce sont des exercices qui ont été commencés en classe et qui sont à terminer à la maison.	Il y aura une évaluation par chapitre. Mini-tests sporadiques Évaluations formatives Examen de fin d'année en juin	L'élève doit toujours avoir son matériel. Être assis et prêt à travailler au son de la cloche pour la durée du cours.
Sciences	Frédéric Olivier	<ul style="list-style-type: none"> • Faire les exercices demandés en devoir. • Étudier avant les examens. • Revoir les notions vues en classe à chaque semaine. Si nécessaire, consulter le site Allo-Prof. • Assister aux centre aide aux apprentissages lorsque nécessaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Volet pratique : CD1V <p>Situations d'évaluation qui permettent à l'élève de démontrer ses compétences par le biais de laboratoires et d'examens.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volet théorique : CD2 <p>Examens qui évaluent les connaissances et les compétences.</p>	<p>Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des laboratoires et des ateliers de technologie.</p> <p>L'élève devra aller voir <u>quotidiennement dans Classroom</u>, si son enseignant(e) a donné des consignes particulières.</p>
Histoire	Raphaël Tremblay	<p>Réviser les notes de cours de la journée</p> <p>Compléter les exercices du cahier au besoin</p> <p>Corriger les exercices lorsque demandé</p>	<p>Évaluations formatives (qui ne comptent pas) assez fréquentes</p> <p>Évaluations sommatives (qui comptent)</p> <p>Observations du travail en vue de rétroactions formelles et informelles</p> <p>Productions (projets individuels ou d'équipe) évaluées</p>	<p>Avoir son matériel</p> <p>Cahier d'exercices et cahier de notes</p> <p>Consulter son Classroom en cas de besoin</p>
Éducation physique	Simon Bouchard	Trois séances d'activité physique par semaine	Situations d'apprentissage et d'évaluation	Participation active obligatoire, sauf pour des raisons médicales

			Tests d'évaluation de la condition physique	Costume d'éducation physique Vêtements adaptés pour activités extérieures (occasionnellement)
Arts	Laurence Caron-Castonguay 301-302	<p>Consulter le classroom fréquemment afin de prendre connaissance des travaux à faire.</p> <p>Réaliser le Défi-Arts selon les dates précisées en début d'année, elles seront indiquées dans le classroom et Mozaik.</p> <p>Terminer les feuilles d'exercices et/ou divers projets si pas terminée dans le temps prescrit en classe.</p>	<p>Tous les projets réalisés sont évalués. Ces travaux sont l'équivalent d'un examen (environ 6 projets dans l'année)</p> <p>Projets :</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Examens :</p> <p>Situations d'évaluation et d'appréciation</p> <p>Maîtrise des connaissances</p> <p>Les évaluations seront annoncées sur le classroom et le portail Mozaik.</p>	<p>Avoir tout son matériel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 crayons de couleur; • crayon HB; • gomme à effacer; • taille-crayon; • 2 crayons-feutres noirs à pointe fine; • ciseaux; • bâton de colle; • règle 30 cm; • cahier de traces; • duo tang.
Option volet technologie	Frédéric Oliver			
Option sensibilisation à l'entrepreneuriat	Renaud Desjardins	Les élèves sont appelés à vivre des projets entrepreneuriaux en équipe en s'engageant pleinement et en menant à terme les projets. Le travail doit parfois être terminé à l'extérieur des heures de cours.	<p>Tous les projets réalisés sont évalués.</p> <p>Observations du travail en vue de rétroactions formelles et informelles</p>	L'élève doit toujours avoir son matériel.