

ATTENTES ET EXIGENCES 2024-2025
DEUXIÈME SECONDAIRE-SECTEUR SAÉ

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES
Français	Marie-Léo Guy Nathalie Rousseau	Lecture d'œuvres littéraires Projets d'étape et/ou évaluations liées à la lecture d'un roman Compléter le travail demandé après chaque période de classe (lectures, exercices, travaux, etc.) Étude des notions abordées en classe	Grammaire Différentes évaluations sont prévues pour les trois compétences (tests, productions, compréhensions, situations de prise de parole et d'écoute, examen du MÉES, etc.) C1 : Lecture C2 : Écriture C3 : Oral	Avoir tout son matériel : <ul style="list-style-type: none"> • agenda; • cahier à anneaux 2 pouces; • stylo rouge; • crayon de plomb; • gomme à effacer; • différents surligneurs (5); • séparateurs (5); • cahier(s) de style Canada (1 à 2); • feuilles mobiles lignées; • ruban correcteur; • transparents (pochettes protectrices 3 à 5). <p>Noter ses travaux, ses devoirs et les dates des évaluations à venir dans son agenda lorsque mentionnés en classe.</p>
Anglais	Pierre Ross Martin Paradis Rosalie Grenon	Compléter les exercices amorcés en classe si non terminés. Révision des notions apprises. Écouter la télévision le plus possible en anglais.	<u>C1: Interacts orally in English:</u> Maximiser la communication orale dans un environnement qui se rapproche le plus des réalités de la vie courante à travers des jeux de rôle, des échanges d'opinions, collecte d'informations et échanges sur des sujets variés. <u>C2: Reinvest understanding of texts</u> Tests suite à la lecture de romans.	Avoir tout son matériel : <ul style="list-style-type: none"> • agenda; • cahier anneau; • cahier de style canada • stylo rouge; • crayon de plomb; • gomme à effacer; • cahier d'exercices Snapshot ou Moving Up • grammaire maison.

		Lecture de deux romans en anglais. (à la maison et en classe)	Examens de fin d'unité. Courtes vidéos avec questions abordant différents sujets. <u>Sessions d'examens</u> Un examen en janvier et en juin. C3:Writes and produces texts: Contrôles de grammaire. Production de textes et projets divers pour évaluer l'application des compétences langagières grammaticales	Participation active en compréhension et en production. L'élève doit faire un MAXIMUM d'effort pour échanger en anglais en classe. Consulter le classroom.
Mathématique	Diane Paradis William Rocheleau	Devoirs : Environ 50 minutes pour chaque cours de 75 min Étude : Révision des notes après chaque cours	<ul style="list-style-type: none"> • Travaux et examens sommatifs aux trois semaines environ • Examen de synthèse : Mi-année + juin 	<p>·Avoir tout le matériel exigé et aussi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensemble de géométrie de bonne qualité • Calculatrice scientifique <p>Consultation régulière du classroom</p>
Sciences	Cedrick Voyer Geneviève Lauzon	<ul style="list-style-type: none"> • Consulter régulièrement la section Travaux et devoirs du classroom. • Revoir les notions vues en classe. • Souvent, les élèves ont du temps pour débiter les exercices en classe. Ils doivent les terminer à la maison. • Étudier de façon régulière. • Assister aux récupérations, si nécessaire. • Faire les exercices demandés en devoir. • Étudier avant les examens. <p>Tous les détails des activités à réaliser se trouvent sur classroom et sont bien définies en classe avec les élèves. Elles peuvent être de différentes natures</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Examen après chaque chapitre • Évaluations récapitulatives à la fin de l'année scolaire. • Des rapports de laboratoire seront ramassés. • Des évaluations pratiques seront réalisées. • 1 projet techno <p>Volet pratique : CD1 Situations d'évaluation qui permettent à l'élève de démontrer ses compétences par le biais de laboratoires, d'examens et de projets. Il y a un examen après chaque chapitre.</p> <p>Volet théorique : CD2 Examens qui évaluent les connaissances et les compétences. Il y a un examen après chaque chapitre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 cahier à anneaux • Cahier d'exercices Découverte ! • Surligneurs et quelques feuilles lignées • Agenda • Étui et crayons <p>Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des laboratoires et des ateliers de technologie.</p> <p>L'élève devra aller voir quotidiennement dans Classroom, si son enseignant(e) a donné des consignes particulières.</p>

Géographie	Vicky Stavrakellis-Simard Jonathan Jobin-Chabot	Compléter les exercices amorcés en classe si non terminés. Révision des notions apprises.	Au moins une évaluation pour chacun des six fascicules de géographie.	Avoir tout son matériel en classe. Qualité et propreté dans l'écriture des travaux. Consulter quotidiennement l'agenda de l'élève ainsi que le Classroom.
Histoire	Vicky Stavrakellis-Simard Jonathan Jobin-Chabot	Compléter les exercices amorcés en classe si non terminés. Révision des notions apprises.	Au moins une évaluation pour chacun des six chapitres d'histoire.	Avoir tout son matériel en classe. Qualité et propreté dans l'écriture des travaux. Consulter quotidiennement l'agenda de l'élève ainsi que le Classroom.
Culture et citoyenneté québécoise	Sarah Robinson-Arsenault (Groupe 27) Laurie Dubois-Tanguay (Groupe 24) Julie Filteau (Groupes 21, 22, 23, 25 & 26)	Devoirs qui consistent souvent à terminer le travail fait en classe Étude Réflexions Journal de bord à compléter lors des absences en classe	Étudier des réalités culturelles (C1) : Évaluation de la démarche sociologique Réfléchir sur des questions éthiques (C2) : Évaluation de la démarche éthique (C2) Travaux faits en classe, examens & projets	Participation active et positive Avoir tout son matériel : Cahier d'exercices <i>Réalités culturelles</i> Cahier de style Canada 32 pages. Un étui bien garni Consulter le Classroom Les travaux à remettre doivent être remis à la date prévue, dès le début du cours (5 premières minutes) pour les documents physiques ou l'heure prévue par Classroom. L'élève absent lors de la remise de travaux doit fournir une preuve que son travail est fait.
Éducation physique	Cristian Robu	Pratique régulière d'activités physiques. Améliorer et maintenir de saines habitudes de vie (alimentation, sommeil, hygiène corporelle, etc)	Évaluation continue impliquant la participation à l'ensemble des cours. Tests d'évaluation de la condition physique.	Avoir un vêtement d'éducation physique adapté au travail demandé en fonction des plateaux utilisés. Gymnase, extérieur (été comme hiver) et piscine.
Arts	Sophie Lachance	Finir les feuilles d'exercices Recherches	Tous les projets réalisés sont évalués. Ces travaux sont l'équivalent d'un examen (environ 5 projets dans l'année) Projet :	

		<p>Finir les projets</p> <p>Document ZeDéfi</p> <p>Consulter son Classroom fréquemment, plus particulièrement lorsqu'il y a une absence. Vous y trouverez les devoirs à compléter, la matière à étudier, les feuilles de notes et les notions enseignées en classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Situations d'apprentissage et d'évaluation <p>Examens :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Situations d'évaluation ● Maîtrise des connaissances <p>*À noter : la note d'un projet remis en retard pourrait être diminuée de 5% par jour.</p>	
--	--	---	---	--