

ATTENTES ET EXIGENCES 2024-2025
DEUXIÈME SECONDAIRE-SECTEUR DÉCOUVERTES

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES
Français	Marie-Léo Guy Sabrina Lagacé	Lecture d'œuvres littéraires Projets d'étape et/ou évaluations liées à la lecture d'un roman Compléter le travail demandé après chaque période de classe (lectures, exercices, travaux, etc.) Étude des notions abordées en classe	Grammaire Différentes évaluations sont prévues pour les trois compétences (tests, productions, compréhensions, situations de prise de parole et d'écoute, examen du MÉES, etc.) C1 : Lecture C2 : Écriture C3 : Oral	Avoir tout son matériel : <ul style="list-style-type: none"> • agenda; • cahier à anneaux 2 pouces; • stylo rouge; • crayon de plomb; • gomme à effacer; • différents surligneurs; • cahier(s) de style Canada (1 à 2); • ruban correcteur; • feuilles mobiles lignées; • transparents (pochettes protectrices). <p>Noter ses travaux, ses devoirs et les dates des évaluations à venir dans son agenda lorsque mentionnés en classe.</p>
Anglais	Julie Harvey Rosalie Grenon	Consulter Mozaïk quotidiennement pour valider le travail à faire. Étude et révision des notions apprises.	Évaluation constante pour suivre la progression de l'élève. 1. Observations du travail 2. Conversations	Avoir tout son matériel: agenda, cartable, cahier d'activité Snapshot et feuilles lignées.

		<p>Terminer le travail si retard. Défini en classe avec l'élève et inscrit dans Mozaik.</p> <p>Consulter son Classroom fréquemment, plus particulièrement lorsqu'il y a une absence, ou communiquer avec l'enseignant(e) pour connaître les spécificités du travail à compléter.</p>	<p>3. Productions (projets, travaux et tests et examens)</p> <p><u>C1: Interacts orally in English (40%)</u> Maximiser la communication orale dans un environnement qui se rapproche le plus des réalités de la vie courante à travers des jeux de rôle, des échanges d'opinions, collecte d'informations et échanges sur des sujets variés.</p> <p><u>C2: Reinvest understanding of texts (30%)</u> -Tests de lecture. -Courtes vidéos avec questions.</p> <p><u>C3: Writes and produces texts (30%)</u> -Activités de grammaire (cahier interactif) -Production de textes et projets divers pour évaluer l'application des compétences langagières grammaticales, structurelles et créatives.</p>	<p>Participation active en compréhension et en production.</p> <p>L'élève doit faire l'effort pour échanger en anglais en classe.</p>
Mathématique	Stéphane Trudel	<p>Devoirs : Maximum 20 minutes pour chaque cours de 75 min</p> <p>Étude : Révision des notes après chaque cours</p>	<p>Évaluation des connaissances et des compétences tout au long de l'année. (1 à 2 évaluations par module)</p>	<p>Calculatrice scientifique Manuel Notes de cours</p>
Sciences	Cedrick Voyer	<ul style="list-style-type: none"> • Consulter régulièrement la section Travaux et devoirs du classroom. • Revoir les notions vues en classe. • Souvent, les élèves ont du temps pour débiter les exercices en classe. Ils doivent les terminer à la maison. • Étudier de façon régulière. • Assister aux récupérations, si nécessaire. • Faire les exercices demandés en devoir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen après chaque chapitre • Évaluations récapitulatives à la fin de l'année scolaire. • Des rapports de laboratoire seront ramassés. • Des évaluations pratiques seront réalisées. • 1 projet techno <p>Volet pratique : CD1 Situations d'évaluation qui permettent à l'élève de démontrer ses compétences par le biais de laboratoires, d'examens et de projets.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 cahier à anneaux • Cahier d'exercices Découverte ! • Surligneurs et quelques feuilles lignées • Agenda • Étui et crayons

		<ul style="list-style-type: none"> Étudier avant les examens. <p>Tous les détails des activités à réaliser se trouvent sur classroom et sont bien définies en classe avec les élèves. Elles peuvent être de différentes natures</p>	<p>Il y a un examen après chaque chapitre.</p> <p>Volet théorique : CD2 Examens qui évaluent les connaissances et les compétences. Il y a un examen après chaque chapitre.</p>	<p>Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des laboratoires et des ateliers de technologie.</p> <p>L'élève devra aller voir quotidiennement dans Classroom, si son enseignant(e) a donné des consignes particulières.</p>
Géographie	Dominic Gagnon	<p>Compléter les exercices amorcés en classe si non terminés.</p> <p>Révision des notions apprises.</p>	<p>Au moins une évaluation pour chacun des six chapitres de géographie.</p>	<p>Avoir tout son matériel en classe</p> <p>Qualité et propreté dans l'écriture des travaux</p>
Histoire	Dominic Gagnon	<p>Compléter les exercices amorcés en classe si non terminés.</p> <p>Révision des notions apprises.</p>	<p>Au moins une évaluation pour chacun des six chapitres de histoire.</p>	<p>Avoir tout son matériel en classe.</p> <p>Qualité et propreté dans l'écriture des travaux.</p> <p>Consulter quotidiennement l'agenda de l'élève ainsi que le Classroom.</p>
Culture et citoyenneté québécoise	Sarah Robinson-Arsenault	<p>Les travaux se feront en classe. Les élèves qui ne pourront les compléter pour diverses raisons (absences, blessures, etc.) devront s'assurer de le faire à la maison. Si un exercice commencé en classe n'est pas terminé, les élèves devront le terminer à la maison.</p> <p>Exercices faits en classe publiés sur le Classroom après chaque cours.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Étudier des réalités culturelles (C1) : Évaluation de la démarche sociologique Réfléchir sur des questions éthiques (C2) : Évaluation de la démarche éthique Projets 	<p>Avoir tout son matériel</p> <p>Cahier d'exercices <i>Réalités culturelles</i> Cahier de style Canada 32 pages. Un étui bien garni</p> <p>Consulter le Classroom</p> <p>Les travaux à remettre doivent être remis à la date prévue, dès le début du cours (5 premières minutes) pour les documents physiques ou l'heure prévue par Classroom. L'élève absent lors de la remise de travaux doit fournir une preuve que son travail est fait.</p>
Éducation physique	Cristian Robu Simon Bouchard	<p>Trois séances d'activité physique par semaine</p>	<p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Tests d'évaluation de la condition physique</p>	<p>Participation active obligatoire, sauf pour des raisons médicales</p> <p>Costume d'éducation physique</p> <p>Vêtements adaptés pour activités extérieures (occasionnellement)</p>

Arts	Sandra Lemieux	<p>Réaliser le Défi dessin selon les dates précisées en début d'année, elles seront indiquées dans l'agenda, le classroom et Mozaik.</p> <p>Terminer les feuilles d'exercices et/ou divers projets si pas terminée dans le temps prescrit en classe.</p> <p>Consulter son Classroom fréquemment, plus particulièrement lorsqu'il y a une absence. Vous y trouverez les devoirs à compléter, la matière à l'étude, les feuilles de notes et les notions enseignées en classe.</p>	<p>Tous les projets réalisés sont évalués. Ces travaux sont l'équivalent d'un examen (environ 7 projets dans l'année)</p> <p>Projets : Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Examens : Situations d'évaluation et d'appréciation</p> <p>Maîtrise des connaissances</p> <p>Consulter Mozaik, agenda et Classroom pour connaître les moments d'évaluation.</p>	<p>**L'élève doit avoir son matériel à tous les cours.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● crayons de couleur ● crayon HB ● gomme à effacer ● taille-crayon ● 1 crayon feutre noir à pointe fine ● 1 crayon feutre noir à pointe fine ● ciseaux ● bâton de colle ● cahier de traces. <p>*À noter qu'une palette ronde ainsi qu'un pinceau sera remis à votre enfant en début d'année. Il devra les conserver tout au long de son passage au secondaire. S'il les perd ou les brise, il sera de sa responsabilité de s'en procurer d'autres.</p>
------	----------------	--	--	--