

**ATTENTES ET EXIGENCES 2024-2025  
PREMIÈRE SECONDAIRE-SECTEUR SAÉ**

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES
Français	Sonia Galarneau Sarah Ricci	Lecture d'œuvres littéraires au programme et travaux associés  Compléter le travail commencé en classe si non terminé  Exercices à réaliser (devoirs)  Révision après chaque cours de la matière abordée en classe (15 minutes)  Préparation et pratique de la présentation orale  Étude avant les examens	Tests réguliers de grammaire  Examens en lecture, en écriture et en communication orale (les dates seront partagées sur Mozaik portail une semaine avant les évaluations)  Une pénalité de 5% par jour de classe sera appliquée pour un travail ou un devoir non fait ou incomplet. Après 5 jours, la note zéro sera inscrite	Avoir tout son matériel en classe  Qualité et propreté dans l'écriture des travaux  Consulter quotidiennement l'agenda de l'élève ainsi que le Classroom  Autonomie et responsabilité en ce qui concerne le travail à rattraper lors des absences
Anglais	Pierre Ross Martin Paradis	Compléter les exercices amorcés en classe si non terminés.  Révision des notions apprises.  Écouter la télévision le plus possible en anglais.  Lecture de trois romans en anglais (à la maison et en classe).	<b><u>C1: Interacts orally in English:</u></b> Maximiser la communication orale dans un environnement qui se rapproche le plus des réalités de la vie courante à travers des jeux de rôle, des échanges d'opinions, collecte d'informations et échanges sur des sujets variés.  <b><u>C2: Reinvest understanding of texts</u></b> Tests suite à la lecture de romans. Examens de fin d'unité. Courtes vidéos avec questions abordant différents sujets.  <b><u>Sessions d'examens</u></b> Un examen en janvier et en juin.  <b><u>C3: Writes and produces texts:</u></b> Contrôles de grammaire.	Avoir tout son matériel : <ul style="list-style-type: none"> <li>● agenda;</li> <li>● cahier anneau;</li> <li>● cahier de style canada</li> <li>● stylo rouge;</li> <li>● crayon de plomb;</li> <li>● gomme à effacer;</li> <li>● cahier d'exercices Moving up</li> <li>● grammaire maison.</li> </ul> Participation active en compréhension et en production.  L'élève doit faire un MAXIMUM d'effort pour échanger en anglais en classe.

			Production de textes et projets divers pour évaluer l'application des compétences langagières grammaticales, structurelles et créatives.	Consulter le classroom.
Mathématique	Gilles Savard Noémie Lambert	<b>Groupes 11- 12- 13:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Devoirs à chaque cours ou travaux à terminer</li> <li>• Étude : Révision des notes ou de la théorie après chaque cours</li> </ul>	<b>Groupes 11- 12- 13:</b> Travaux et examens sommatifs aux trois semaines environ  Examens de synthèse : Mi-année + juin	Tous les groupes:  Avoir tout son matériel en classe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cartable;</li> <li>• feuilles mobiles,;</li> <li>• crayons;</li> <li>• gomme à effacer;</li> <li>• stylo;</li> <li>• agenda;</li> <li>• cahier d'exercices ou notes de cours</li> <li>• ensemble de géométrie</li> </ul> Écoute, travail assidu et participation.
		<b>Groupes 14-15-16-17</b> Consulter régulièrement classroom.  <b>Devoir</b> à terminer à la maison à chaque cours. Ils seront notés dans l'agenda et inscrits dans classroom.  Étude et révision des notions apprises.  Si absence de courte durée, consulter le "Plan du cours" du chapitre, dans classroom, afin de faire le travail demandé pour le cours suivant ou communiquer avec l'enseignante pour connaître les spécificités du travail à compléter.	<b>Groupes 14-15-16-17</b> Évaluation(s) après chaque chapitre, mini tests à l'occasion, travaux à terminer dans les délais prévus et examens en session d'examens.  Les évaluations seront annoncées au moins une semaine à l'avance, accompagnées d'un guide d'étude.  Une pénalité de 5% par jour de classe sera appliquée pour un travail ou un devoir non fait ou incomplet. Après 5 jours, la note zéro sera inscrite.	
Sciences	Lyza Aid André Croteau Frédéric Olivier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire les exercices demandés en devoir.</li> <li>• Étudier avant les examens.</li> <li>• Revoir les notions vues en classe à chaque semaine. Si nécessaire, consulter le site Allo-Prof.</li> <li>• Assister aux récupérations, si nécessaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volet pratique : CD1V</li> </ul> Situations d'évaluation qui permettent à l'élève de démontrer ses compétences par le biais de laboratoires et d'examens.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volet théorique : CD2</li> </ul> Examens qui évaluent les connaissances et les compétences.	Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des laboratoires et des ateliers de technologie.  L'élève devra aller voir <b><u>quotidiennement dans Classroom</u></b> , si son enseignant(e) a donné des consignes particulières.

Géographie	Vicky Stavrakellis-Simard Jonathan Jobin-Chabot Raphaël Tremblay	Compléter les exercices amorcés en classe si non terminés.  Révision des notions apprises.	Au moins une évaluation pour chacun des cinq fascicules de géographie.	Avoir tout son matériel en classe.  Qualité et propreté dans l'écriture des travaux.  Consulter quotidiennement l'agenda de l'élève ainsi que le Classroom.
Histoire	Vicky Stavrakellis-Simard Jonathan Jobin-Chabot Raphaël Tremblay	Compléter les exercices amorcés en classe si non terminés.  Révision des notions apprises.	Au moins une évaluation pour chacun des six chapitres d'histoire.	Avoir tout son matériel en classe.  Qualité et propreté dans l'écriture des travaux.  Consulter quotidiennement l'agenda de l'élève ainsi que le Classroom.
Culture et citoyenneté québécoise	Sarah Robinson-Arsenault	Les travaux se feront en classe. Les élèves qui ne pourront les compléter pour diverses raisons (absences, blessures, etc.) devront s'assurer de le faire à la maison. Si un exercice commencé en classe n'est pas terminé, les élèves devront le terminer à la maison.  Exercices faits en classe publiés sur le Classroom après chaque cours.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Étudier des réalités culturelles (C1)</b> : Évaluation de la démarche sociologique</li> <li>• <b>Réfléchir sur des questions éthiques (C2)</b> : Évaluation de la démarche éthique</li> <li>• <b>Projet</b> : Situation d'évaluation et d'apprentissage</li> </ul>	Avoir tout son matériel  Cahier d'exercices <i>Réalités culturelles</i> Cahier de style Canada 32 pages. Un étui bien garni  Consulter le Classroom  Les travaux à remettre doivent être remis à la date prévue.  Si l'élève est absent d'un cours, il doit reprendre la matière et les activités du cours à la maison à l'aide du Classroom.
Éducation physique	Cristian Robu	Pratique régulière d'activités physiques. Améliorer et maintenir de saines habitudes de vie ( alimentation, sommeil, hygiène corporelle, etc)	Évaluation continue impliquant la participation à l'ensemble des cours. Tests d'évaluation de la condition physique.	Avoir un vêtement d'éducation physique adapté au travail demandé en fonction des plateaux utilisés. Gymnase, extérieur (été comme hiver) et piscine.
Arts	Sophie Lachance	Finir les feuilles d'exercices  Recherches	Tous les projets réalisés sont évalués. Ces travaux sont l'équivalent d'un examen (environ 5 projets dans l'année)  <b>Projet :</b>	Avoir tout son matériel en classe <ul style="list-style-type: none"> <li>• crayons de couleur;</li> <li>• crayon HB;</li> <li>• gomme à effacer;</li> </ul>

		<p>Finir les projets</p> <p>Document ZeDéfi</p> <p>Consulter son Classroom fréquemment, plus particulièrement lorsqu'il y a une absence. Vous y trouverez les devoirs à compléter, la matière à étudier, les feuilles de notes et les notions enseignées en classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Situations d'apprentissage et d'évaluation</li> </ul> <p><b>Examens :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Situations d'évaluation</li> <li>● Maîtrise des connaissances</li> </ul> <p>*À noter : la note d'un projet remis en retard pourrait être diminuée de 5% par jour.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● taille-crayon;</li> <li>● 1 crayon feutre noir à pointe fine; et 1 crayon feutre noir à pointe ultra-fine.</li> <li>● ciseaux;</li> <li>● bâton de colle;</li> <li>● règle;</li> <li>● cahier de traces</li> </ul> <p>*À noter qu'une palette ronde ainsi qu'un pinceau sera remis à votre enfant en début d'année. Il devra les conserver tout au long de son passage au secondaire. S'il les perd ou les brise, il sera de sa responsabilité de s'en procurer d'autres.</p>
--	--	---	---	--