

ATTENTES ET EXIGENCES 2024-2025
PREMIÈRE SECONDAIRE-SECTEUR DÉCOUVERTES

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES
Français	Annik Gilbert (101-102) Maxime Gagnon (103)	<p>Les devoirs serviront à avancer ou à poursuivre</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La lecture des romans; ● Les travaux dans le cahier; ● Les plans de travail; ● La correction des textes. <p>Consulter Mozaïk quotidiennement pour valider le travail à faire.</p> <p>Consulter son Classroom fréquemment, plus particulièrement lorsqu'il y a une absence, ou communiquer avec l'enseignante pour connaître les spécificités du travail à compléter.</p>	<p>L'évaluation se fait en continu, par des observations, des traces d'apprentissage variées et des discussions.</p> <p>Les évaluations formelles en lecture, en écriture et à l'oral sont toujours annoncées à l'avance. Consulter Mozaïk pour connaître les moments d'évaluation.</p>	<p>Il peut arriver qu'un travail nécessite d'utiliser une ressource numérique.</p> <p>Plusieurs informations vous seront transmises par courriel pour le suivi des élèves.</p>
Anglais	Julie Harvey	<p>Consulter Mozaïk quotidiennement pour valider le travail à faire.</p> <p>Étude et révision des notions apprises.</p> <p>Terminer le travail si retard. Défini en classe avec l'élève et inscrit dans Mozaïk.</p> <p>Consulter son Classroom fréquemment, plus particulièrement lorsqu'il y a une absence, ou communiquer avec l'enseignant(e) pour connaître les spécificités du travail à compléter.</p>	<p>Évaluation constante pour suivre la progression de l'élève.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observations du travail 2. Conversations 3. Productions (projets, travaux et tests et examens) <p><u>C1: Interacts orally in English (40%)</u> Maximiser la communication orale dans un environnement qui se rapproche le plus des réalités de la vie courante à travers des jeux de rôle, des échanges d'opinions, collecte d'informations et échanges sur des sujets variés.</p> <p><u>C2: Reinvest understanding of texts (30%)</u></p>	<p>Avoir tout son matériel: agenda, cartable, cahier d'activité Snapshot et feuilles lignées.</p> <p>Participation active en compréhension et en production.</p> <p>L'élève doit faire l'effort pour échanger en anglais en classe.</p>

			<p>-Tests de lecture. -Courtes vidéos avec questions.</p> <p>C3: Writes and produces texts (30%) -Activités de grammaire (cahier interactif)</p> <p>-Production de textes et projets divers pour évaluer l'application des compétences langagières grammaticales, structurelles et créatives.</p>	
Mathématique	Nadine Gagnon	<p>Consulter Mozaik quotidiennement pour valider le travail à faire. Il sera inscrit aussi dans leur agenda.</p> <p>Étude et révision des notions apprises.</p> <p>Terminer le travail si retard. Défini en classe avec l'élève et inscrit dans Mozaik et agenda.</p> <p>Consulter son Classroom fréquemment, plus particulièrement lorsqu'il y a une absence, ou communiquer avec l'enseignant(e) pour connaître les spécificités du travail à compléter.</p>	Il y aura de petits tests et travaux aux 2 à 3 semaines pour vérifier leur compréhension.	Aucune
Mathématique	Josée Dufour	<p>Devoirs: Environ 50 minutes pour chaque cours de 75 minutes</p> <p>Étude: Révision des notes après chaque cours.</p>	Travaux et examens aux trois semaines environ	<p>Avoir tout le matériel exigé et aussi:</p> <p>-ensemble de géométrie -calculatrice scientifique</p>
Sciences	Lyza Aïd	<p>Faire les exercices demandés en devoir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Étudier avant les examens. ● Revoir les notions vues en classe à chaque semaine. Si nécessaire, consulter le site Allo-Prof. ● Assister aux récupérations, si nécessaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Volet pratique : CD1V <p>Situations d'évaluation qui permettent à l'élève de démontrer ses compétences par le biais de laboratoires et d'examens.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Volet théorique : CD2 <p>Examens qui évaluent les connaissances et les compétences.</p>	<p>Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des laboratoires et des ateliers de technologie.</p> <p>L'élève devra aller voir <u>quotidiennement dans Classroom</u>, si son enseignant(e) a donné des consignes particulières.</p>

Géographie	Dominic Gagnon	Compléter les exercices amorcés en classe si non terminés. Révision des notions apprises.	Au moins une évaluation pour chacun des six chapitres d'histoire.	Avoir tout son matériel en classe. Qualité et propreté dans l'écriture des travaux Consulter quotidiennement l'agenda de l'élève ainsi que le Classroom.
Histoire	Dominic Gagnon	Compléter les exercices amorcés en classe si non terminés. Révision des notions apprises.	Au moins une évaluation pour chacun des six chapitres d'histoire.	Avoir tout son matériel en classe. Qualité et propreté dans l'écriture des travaux Consulter quotidiennement l'agenda de l'élève ainsi que le Classroom.
Culture et citoyenneté québécoise	Sarah Robinson-Arsenault	Les travaux se feront en classe. Les élèves qui ne pourront les compléter pour diverses raisons (absences, blessures, etc.) devront s'assurer de le faire à la maison. Si un exercice commencé en classe n'est pas terminé, les élèves devront le terminer à la maison. Exercices faits en classe publiés sur le Classroom après chaque cours.	<ul style="list-style-type: none"> • Étudier des réalités culturelles (C1) : Évaluation de la démarche sociologique • Réfléchir sur des questions éthiques (C2) : Évaluation de la démarche éthique • Projet : Situation d'évaluation et d'apprentissage 	Avoir tout son matériel Cahier d'exercices <i>Réalités culturelles</i> Cahier de style Canada 32 pages. Un étui bien garni Consulter le Classroom Les travaux à remettre doivent être remis à la date prévue. Si l'élève est absent d'un cours, il doit reprendre la matière et les activités du cours à la maison à l'aide du Classroom.
Éducation physique	Cristian Robu	Trois séances d'activité physique par semaine	Situations d'apprentissage et d'évaluation Tests d'évaluation de la condition physique	Participation active obligatoire, sauf pour des raisons médicales Costume d'éducation physique Vêtements adaptés pour activités extérieures (occasionnellement)
Arts	Sandra Lemieux (101-102-103)	Réaliser le Défi dessin selon les dates précisées en début d'année, elles seront indiquées dans l'agenda, le classroom et Mozaik.	Tous les projets réalisés sont évalués. Ces travaux sont l'équivalent d'un examen (environ 7 projets dans l'année) Projets :	**L'élève doit avoir son matériel à tous les cours. <ul style="list-style-type: none"> • crayons de couleur • crayon HB • gomme à effacer • taille-crayon

		<p>Terminer les feuilles d'exercices et/ou divers projets si pas terminée dans le temps prescrit en classe.</p> <p>Consulter son Classroom fréquemment, plus particulièrement lorsqu'il y a une absence. Vous y trouverez les devoirs à compléter, la matière à l'étude, les feuilles de notes et les notions enseignées en classe.</p>	<p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Examens :</p> <p>Situations d'évaluation et d'appréciation</p> <p>Maîtrise des connaissances</p> <p>Consulter Mozaïk, agenda et Classroom pour connaître les moments d'évaluation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 crayon feutre noir à pointe fine ● 1 crayon feutre noir à pointe fine ● ciseaux ● bâton de colle ● cahier de traces. <p>*À noter qu'une palette ronde ainsi qu'un pinceau sera remis à votre enfant en début d'année. Il devra les conserver tout au long de son passage au secondaire. S'il les perd ou les brise, il sera de sa responsabilité de s'en procurer d'autres.</p>
--	--	---	--	---