



Guide à l'intention des parents des élèves de CPFC

École Cardinal-Roy

Table des matières

Qu'est-ce que le secteur de l'adaptation scolaire?	2
Comment accompagner mon enfant dans la transition de l'école primaire à l'école secondaire?	2
Rencontres personnalisées de début d'année	2
Heures du dîner	3
Activités parascolaires	3
Horaire des cours et pauses	4
Comment suivre le parcours scolaire de votre enfant?	5
Portail parent	5
Devoirs	6
Centre d'aide aux apprentissages	6
Nature et moments d'évaluation	6
Implication des parents à l'école	7
Rencontres de parents	7
Ressources utiles pour les parents	7

L'école Cardinal-Roy est heureuse d'accueillir votre enfant pour sa première année au secondaire au secteur Découvertes. Toute l'équipe école a très hâte de le rencontrer.

Ce guide renferme des informations importantes pour vous aider à accompagner votre enfant lors de la transition entre le primaire et le secondaire. Ce passage peut s'avérer être une source d'inquiétude pour les jeunes et pour les parents.

Qu'est-ce que le secteur de l'adaptation scolaire?

Le secteur de l'adaptation scolaire accueille des élèves de 12 à 15 ans afin de leur permettre de compléter les apprentissages du primaire, notamment en français et en mathématique.

Par la suite, votre enfant sera dirigé dans un parcours de formation axé sur l'emploi

Comment accompagner mon enfant dans la transition de l'école primaire à l'école secondaire?

Rencontres personnalisées de début d'année

Vous recevrez, par courriel, à la mi-août, un lien vous permettant de choisir une plage horaire pour la rencontre personnalisée du début de l'année.

Chaque année, les trois premières journées d'école sont consacrées à ces rencontres. Votre enfant et vous rencontrerez le titulaire du groupe de votre enfant ainsi que les intervenants.es du secteur CPFC (technicien.ne en éducation spécialisée, psychoéducatrice et direction adjointe).

Ces rencontres ont pour but de :

- Établir un contact positif entre l'école et la famille;
- Rassurer les élèves sur le déroulement de l'année scolaire;
- Échanger avec les élèves et leurs parents sur la collaboration entre la famille et l'école;
- Répondre aux questions des élèves et des parents.

Heures du dîner

L'heure du dîner se déroule de 11h05 à 12h45.

Différentes salles sont aménagées pour que les élèves puissent y dîner:

- Salle Raymond-Gervais;
- Petite cafétéria;
- Espace coop (situé dans l'agrandissement);
- Gradins (situé dans l'agrandissement);
- Antre-classe*
- À l'extérieur (plusieurs tables à pique-niques ont été installées en avant de l'école).

* L'Antre-classe est un local supervisé et animé par des intervenants du Centre de solidarité jeunesse.

Des micro-ondes sont disponibles pour que les élèves fassent chauffer leur repas. Un service de cafétéria est offert de 10h30 à 13h15. [La liste des prix](#) est disponible sur le site Internet de l'école. Il est possible pour les élèves et pour le personnel de se procurer un repas complet et/ou des collations.

Des surveillants d'élèves assurent une surveillance pendant cette période. La circulation dans les corridors n'est pas permise pendant cette période, car les élèves du secteur SAÉ sont en classe. Votre enfant n'est pas obligé de rester à l'école sur l'heure du midi, il peut aller manger à la maison s'il le désire.

Activités parascolaires

Votre enfant est fortement encouragé à participer à des activités parascolaires qui se déroulent sur l'heure du dîner ou après les cours en fin de journée. Les élèves recevront dans les premières journées de l'année un code Classroom afin de s'y inscrire. C'est de cette façon que la technicienne en loisirs transmet l'information aux élèves.

Plusieurs activités sont offertes aux élèves, entre autres, le gymnase de l'école est ouvert tous les midis. De plus, des activités sont organisées tous les jours sur l'heure du midi à l'Antre-classe. En ce qui concerne les autres activités (par exemple, La Tablee des chefs, midi-techno, donjon-dragon, etc.), l'horaire sera disponible dans les premières semaines de cours.



La participation à ces activités permet aux élèves de développer un sentiment d'appartenance à leur école et de se faire de nouveaux amis.

Cases

En début d'année, une case est attribuée à chaque élève. Chaque case est équipée de tablettes de bois pour aider les élèves à l'organiser. Les cases doivent être barrées par un cadenas sécuritaire. Si votre enfant a de la difficulté à organiser sa case, son tuteur pourra l'aider et lui donner des stratégies.

Cadenas à clé ou un cadenas à combinaison?

Certains élèves apprécient ne pas avoir à mémoriser une combinaison et préfèrent avoir un cadenas à clé. Il est possible, en début d'année, de remettre la deuxième clé au TES du secteur. Donc, si un élève oublie ou perd sa clé, nous pouvons l'aider.

Certains élèves ne veulent pas traîner de clé et préfèrent mémoriser une combinaison. Pour certains, c'est la première fois qu'ils utilisent un cadenas de ce type. Il est conseillé de se pratiquer à la maison pendant quelques jours avant de commencer l'école. De plus, il est recommandé à l'élève d'inscrire sa combinaison à un endroit sécuritaire.



Avant la première journée d'école, il est possible pour les élèves d'avoir accès à leur case afin d'y déposer leurs effets scolaires. Comme parent, vous êtes invités à accompagner votre enfant afin de l'aider à organiser sa case. Vous trouverez sur le site Internet de l'école ainsi que dans l'Info-Cardi envoyé à la mi-août les dates et les heures de cette activité.

Horaire des cours et pauses

Les élèves ont 4 périodes de cours de 75 minutes par jour.

- Période 1: 8h20 à 9h35
- Période 2: 9h50 à 11h05
- Période 3: Heure du dîner *
- Période 4: 12h45 à 14h
- Période 5: 14h15 à 15h30

*Les groupes d'élèves du secteur Sports-Arts-Études ont des cours de 11h20 à 12h30. C'est pour cette raison que la période du dîner est considérée comme la période 3.

	PÉRIODE 1 8H20-9H35	PÉRIODE 2 9H50-11H05	DINER	PÉRIODE 4 12H45-14H00	PÉRIODE 5 14H15-15H30
JOUR 1	MAT126-02 MATHÉMATIQUE	GEO103-02 GÉOMÉTRIE		FRA108-02 FRANÇAIS	ECR102-02 ÉTHIQUE ET CULTURE
JOUR 2	ANG104-02 ANGLAIS, LANGUE 2 ^E	ARP104-02 ARTS PLASTIQUES		MAT126-02 MATHÉMATIQUE	FRA108-02 FRANÇAIS
JOUR 3	EDP102-02 ÉDUCATION CIVIQUE	MAT126-02 MATHÉMATIQUE		FRA108-02 FRANÇAIS	ARP104-02 ARTS PLASTIQUES
JOUR 4	ANG104-02 ANGLAIS, LANGUE 2 ^E	SCT104-02 SCIENCE ET TECHNOLOGIE		FRA108-02 FRANÇAIS	MAT126-02 MATHÉMATIQUE
JOUR 5	ECR102-02 ÉTHIQUE ET CULTURE	HEC103-02 HISTOIRE / ÉDUCATION CIVIQUE		ANG104-02 ANGLAIS, LANGUE 2 ^E	ARP104-02 ARTS PLASTIQUES
JOUR 6	MAT126-02 MATHÉMATIQUE	FRA108-02 FRANÇAIS		ANG104-02 ANGLAIS, LANGUE 2 ^E	SCT104-02 SCIENCE ET TECHNOLOGIE D'ÉVALUATION 2360
JOUR 7	ANG104-02 ANGLAIS, LANGUE 2 ^E	GEO103-02 GÉOMÉTRIE		FRA108-02 FRANÇAIS	EDP102-02 ÉDUCATION CIVIQUE
JOUR 8	FRA108-02 FRANÇAIS	MAT126-02 MATHÉMATIQUE		ANG104-02 ANGLAIS, LANGUE 2 ^E	HEC103-02 HISTOIRE / ÉDUCATION CIVIQUE
JOUR 9	SCT104-02 SCIENCE ET TECHNOLOGIE	HEC103-02 HISTOIRE / ÉDUCATION CIVIQUE		FRA108-02 FRANÇAIS	MAT126-02 MATHÉMATIQUE
JOUR 10	EDP102-02 ÉDUCATION CIVIQUE	GEO103-02 GÉOMÉTRIE		SCT104-02 SCIENCE ET TECHNOLOGIE	FRA108-02 FRANÇAIS

Le 15 minutes de pause entre les deux cours leur permet de passer à leur case pour changer leurs livres, d'aller à la salle de bain et de prendre une collation. Aucun sac à dos n'est autorisé dans les salles de classe.

Au secondaire, il n'y a pas de récréation. Certains élèves trouvent difficile, parfois pendant plusieurs semaines, ce changement. Il est recommandé de prendre une collation et de se promener dans les corridors pendant la pause. Les cloches aident les élèves à organiser le temps de pause:

- La première cloche sonne trois minutes avant le début du cours: l'élève doit être dans la salle de classe et vérifier s'il a tout son matériel. Il a le temps de retourner à sa case en cas d'oubli de matériel.
- La deuxième cloche indique le début du cours: l'élève doit être assis à sa place et prêt à commencer le cours;
- La troisième cloche indique la fin du cours.



L'horaire comporte 10 jours cycle. Les jours cycle sont indiqués dans le calendrier scolaire.

Les élèves ont les cours suivants:

- Français;
- Mathématique;
- Anglais;
- Sciences et technologie;
- Géographie;
- Histoire;
- Culture et citoyenneté québécoise;
- Arts;
- Éducation physique et à la santé.


Certains cours d'éducation physique se donnent à la piscine de l'école Bhérier. Les élèves apprennent des notions de sécurité aquatique. Cette activité est obligatoire, car elle fait partie du programme du cours d'éducation physique.

Comment suivre le parcours scolaire de votre enfant?

Portail parent

Le portail parent Mozaïk vous permet de rester en contact avec l'école en tout temps. Il est même possible de télécharger l'application Mozaïk parent sur votre cellulaire.

 mozaïkportail

[Se connecter](#) 



Vous y trouverez:

- les résultats aux évaluations et pourrez ainsi suivre la progression de votre enfant;
- les retards et les absences;
- les notes sur le comportement en classe;
- les devoirs non faits.

Il vous permet aussi de motiver l'absence ou le retard de votre enfant, d'acquitter votre état de compte, de faire la réinscription de votre enfant en février pour l'année scolaire suivante.

Agenda

En début d'année, les élèves reçoivent un agenda scolaire. Ils doivent se servir de cet outil pour noter les devoirs à faire, les travaux à remettre et les dates d'examen. L'agenda n'est pas un journal intime. Si un élève perd son agenda en cours d'année, il doit s'en procurer un nouveau au secrétariat principal.

Vous y retrouverez plusieurs informations utiles, le code de vie de l'école ainsi que le protocole appliqué pour contrer l'intimidation et la violence.

Vous êtes invités à consulter l'agenda de votre enfant régulièrement.



Devoirs

Aider votre enfant à acquérir de bonnes habitudes de travail en ce qui concerne la gestion du temps et des priorités. Vous trouverez sur le site Internet du centre de services scolaire le [Guide pour une étude efficace](#) présentant plusieurs stratégies à mettre en place.

Centre d'aide aux apprentissages

Un centre d'aide aux apprentissages est un service offert aux élèves après le cours en fin de journée. Les élèves peuvent y aller pour poser des questions et/ou pour faire leurs devoirs.

Nature et moments d'évaluation

Sur le site Internet de l'école, vous trouverez, dans la section *Informations générales*, un document présentant la nature et les moments d'évaluation. Ces informations vous permettent de connaître:

- les compétences évaluées pour l'étape;
- la pondération de chacune des compétences;
- la pondération de chacune des étapes.



Implication des parents à l'école

L'assemblée générale des parents se déroule la première semaine de cours. Les élections pour les postes disponibles pour siéger au conseil d'établissement de l'école Cardinal-Roy se tiennent lors de cette rencontre. S'impliquer au conseil d'établissement permet aux parents de contribuer aux grandes orientations de l'école. Vous trouverez sur le site Internet de l'école les ordres du jour et les procès-verbaux des rencontres.

Rencontres de parents

Vous êtes invités à venir rencontrer l'enseignant de votre enfant afin de discuter avec lui ou du rendement scolaire et comportemental de votre enfant à la suite de la parution du premier et du deuxième bulletin. Ces rencontres constituent une belle occasion d'échanger avec les enseignants pour assurer la réussite éducative de votre enfant.

La collaboration entre la famille et l'école a un impact positif sur l'engagement scolaire des élèves et sur la persévérance scolaire. Vous trouverez sur le site Internet de l'école les adresses courriels de tous les membres de l'équipe-école.

Ressources utiles pour les parents

- [Votre jeune au secondaire](#) (brochure d'information du ministère de l'Éducation)
- [Site Allo prof-section Parents](#)
- [Fédération des comités de parents du Québec](#)