

**ATTENTES ET EXIGENCES 2023-2024**  
**CINQUIÈME SECONDAIRE-SECTEUR SAÉ**

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES
Français	Pierre-Luc Langevin-Bérubé Guylaine Laurin	Lecture du roman à l'étude  Lecture, écoute ou recherche de documents préparatoires ou obligatoires, souvent via Internet  Révision des notions apprises  Projets interdisciplinaires  Travail dans cahier <i>Opus 5</i> version papier ou numérique (le matériel numérique doit être activé à l'aide du code fourni à l'achat du cahier)  Travaux à terminer	<u>Triangulation</u> :  Observations du travail  Conversations (rétroactions formelles et informelles)  Productions (projets, travaux et examens)  Fondements : "Évaluer pour que ça compte vraiment", <a href="#">RAPPORT SUR L'ÉTAT ET LES BESOINS DE L'ÉDUCATION 2016-2018</a> , Conseil supérieur de l'éducation, page 24.	Consulter quotidiennement le Classroom du cours de français (flux et section travaux et devoirs)  Respecter les échéanciers  Consulter ses courriels régulièrement  Participer activement en classe en utilisant principalement un français de registre standard
Anglais	James Gilbert Martin Sirois	Exercices et étude des «idioms»  Travaux longs  Lecture des textes/romans donnés en classe  Exercices de grammaire et atelier d'écriture dans le cahier <i>Upside</i>	Évaluation des trois compétences (C1-C2 et C-3) à la fin de toutes les étapes  (C1: Interagir à l'oral en anglais C2: Réinvestissement de la compréhension de textes C3: Écriture)  Évaluation des travaux longs	Participation durant les cours : l'élève doit communiquer en anglais en tout temps dans la salle de classe (fait partie du programme du MEES)  Respecter l'échéancier des travaux longs  Cartable 1 pouce avec feuilles lignées  <u>Consulter à chaque jour Google Classroom pour savoir ce qui a été fait et ce qui sera à faire</u>

Mathématique SN	Marc Morin	<p>Étude :</p> <p>Révision des notes de cours après chaque cours.</p> <p>Devoirs et leçons :</p> <p>Environ 45 minutes.</p>	<p>Évaluation des connaissances et des compétences tout au long de l'année.</p> <p>Évaluation en juin.</p>	<p>Calculatrice scientifique.</p> <p>Consulter régulièrement le Classroom.</p> <p>En <b>*cas d'absence*</b> consulter le plan du document du chapitre ou Classroom.</p>
Mathématique CST	Michael Vallée Stéphane Trudel	<p>Étude :</p> <p>Révision des notes de cours après chaque cours.</p> <p>Devoirs et leçons :</p> <p>Terminer les exercices commencé en classe.</p>	<p>Évaluation des connaissances et des compétences à la fin de chaque module.</p> <p>Évaluation en juin.</p>	<p>Calculatrice scientifique.</p> <p>Consulter régulièrement le Classroom.</p>
Sciences STE	André Croteau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revoir les notions vues en classe à chaque semaine. Si nécessaire, consulter le site Allo-Prof.</li> <li>• Faire les exercices demandés en devoir.</li> <li>• Étudier avant les examens.</li> <li>• Assister aux récupérations, si nécessaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volet pratique : CD1</li> </ul> <p>Situations d'évaluation qui permettent à l'élève de démontrer ses compétences par le biais de laboratoires et d'examens.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volet théorique : CD2</li> </ul> <p>Examens qui évaluent les connaissances et les compétences.</p>	<p>Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des laboratoires et des ateliers de technologie.</p> <p>L'élève devra aller voir <b><u>quotidiennement dans Classroom</u></b>, si son enseignant(e) a donné des consignes particulières.</p>
Éducation physique	Louis St-Laurent	<p>Pratique régulière d'activités physiques.</p> <p>Alimentation équilibrée.</p>	<p>Évaluation continue impliquant la participation à l'ensemble des cours. Aucune exception ne sera acceptée. Les cours manqués devront être repris.</p>	<p>Avoir un vêtement d'éducation physique adapté au travail demandé en fonction des plateaux utilisés. Gymnase, extérieur (été comme hiver) et piscine.</p>
Éthique et culture religieuse	Julie Filteau	<p>S'informer sur l'actualité</p> <p>Devoirs et/ou travaux pratiques via Google Classroom</p> <p>Lecture et préparation</p>	<p>Examens</p> <p>Projets</p> <p>Évaluation conjointe (français/ÉCR/Monde contemporain)</p>	<p>Consulter le Classroom</p> <p>Rester au fait de l'actualité en consultant les journaux ou en écoutant les téléjournaux.</p> <p>Avoir accès à du matériel informatique pour l'utilisation de</p>

		Projet à compléter		logiciels pédagogiques (tablette, ordinateur, etc.)  Participation active et positive  Les travaux à remettre doivent être remis à la date prévue, dès le début du cours (5 premières minutes) pour les documents physiques ou l'heure prévue par Classroom. L'élève absent lors de la remise de travaux doit fournir une preuve que son travail est fait.
Arts	Sandra Lemieux	Réaliser le Défi dessin (3 parties à remettre selon des dates prédéterminées sur le classroom)  Consulter le classroom pour étude, remise de projets, compléter des feuilles de notes ou vérifier sa compréhension de notions enseignées en classe.  Recherches (images ou autres pour les projets) Finir les feuilles d'exercices  Finir les projets	Projets :  Situation d'apprentissage et d'évaluation  Défi dessin  Examens :  Situation d'évaluation. Maîtrise des connaissances  *À noter : la note d'un projet remis en retard pourrait être diminuée de 5% par jour de retard si non entente préalable avec l'enseignant	Avoir tout son matériel: <ul style="list-style-type: none"> <li>● crayons de couleur de bois;</li> <li>● crayon HB;</li> <li>● gomme à effacer;</li> <li>● taille-crayon;</li> <li>● crayon-feutre noir à pointe fine;</li> <li>● ciseaux;</li> <li>● bâton de colle;</li> <li>● cahier de traces.</li> </ul>
Anglais enrichi à travers sa culture et sa littérature	James Gilbert	Travaux longs en équipe  Lecture des textes avancés donnés en classe  Exercices et étude de vocabulaire enrichi	Évaluation des trois compétences (C1-C2 et C-3) durant et à la fin de toutes les étapes  Évaluation des travaux longs	L'élève <u>doit</u> <u>obligatoirement</u> <u>communiquer en anglais, en tout temps</u> dans la classe  Respecter l'échéancier des travaux longs  Cartable 1 pouce avec feuilles lignées  <u>Consulter à chaque jour Google Classroom pour savoir ce qui a été fait et ce qui sera à faire</u>
Projet particulier en anglais	James Gilbert	S'avancer dans les projets (individuel et en équipe) donnés en classe	Évaluation des trois compétences (C1-C2 et C-3) à travers les divers projets évalués	L'élève <u>doit</u> <u>obligatoirement</u> <u>participer</u> <u>aux</u> <u>discussions</u> (Séminaires socratiques).

		<p>Lecture et préparation des textes données en classe afin d'être fin prêt à en discuter le contenu de avec l'ensemble du groupe (Séminaire socratique)</p> <p>Tenir un journal d'idée (journaling) pour les projets à venir</p>	<p>Évaluation continue lors des Séminaires socratiques</p>	<p>Respecter l'échéancier des projets</p> <p>Avoir un cahier quelconque pour tenir un journal d'idée (journaling)</p> <p><b><u>Consulter à chaque jour Google Classroom pour savoir ce qui a été fait et ce qui sera à faire</u></b></p>
Découverte de la programmation informatique	Marc Morin	<p>Exploration</p> <p>Au besoin selon l'avancement du projet et de l'échéancier</p>	Par projet	Consulter régulièrement Classroom
Cinéma	Louise Bérubé	<p>Selon l'avancement des travaux selon les dates de remise.</p> <p>Recommandation de visionner des films d'un point de vue de la conception</p>	<p>Diverses étapes de production</p> <p>Production de projets</p> <p>Critique</p>	<p>Consulter Classroom</p> <p>En cas d'absence, bien s'organiser avec son équipe de travail.</p> <p>Respecter les critères des diverses productions.</p> <p>Respect des échéanciers.</p>
Initiation sciences santé et kinésiologie	Louis St-Laurent	<p>Le travail sera principalement effectué en classe. Par contre il y aura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise à jour des notes de cours</li> <li>- Recherche</li> <li>- Préparation des présentations</li> <li>- Travaux d'équipe</li> <li>- Préparation aux examens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un examen à la fin de chacune des étapes et un bilan à la fin de l'année</li> <li>- Présentation en équipe sur les articulations</li> <li>- Travail sur l'alimentation</li> <li>- Prise en charge du groupe pour un entraînement ou un atelier</li> <li>- Implication en classe et participation aux discussions</li> </ul>	<p>Consulter le classroom du groupe</p> <p>Participer activement au cours.</p> <p>Apprendre quelque chose de nouveau à chaque cours.</p>
Chimie	Guy Fiset	<p>Revoir les notions vues en classe après chaque cours.</p> <p>Faire les exercices (ne pas prendre de retard).</p> <p>Étude avant les examens.</p> <p>Compléter les rapports de laboratoire.</p>	<p><b><u>Volet théorique :</u></b></p> <p>Valeur de 60%.</p> <p>Évaluation des connaissances et mise à profit de celles-ci dans des situations problèmes (2-3 examens par étape)</p> <p>Un examen récapitulatif en juin</p> <p><b><u>Volet laboratoire :</u></b></p> <p>Valeur de 40%.</p>	<p>Consulter quotidiennement le Classroom.</p> <p>Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des activités de laboratoire.</p> <p>Respecter l'échéancier pour la remise des rapports de laboratoire.</p>

Physique	Guy Fiset	<p>Revoir les notions vues en classe après chaque cours.</p> <p>Faire les exercices (ne pas prendre de retard).</p> <p>Étude avant les examens.</p> <p>Compléter les rapports de laboratoire.</p>	<p>Rapports de laboratoires</p> <p><b><u>Volet théorique :</u></b> Valeur de 60%.</p> <p>Évaluation des connaissances et mise à profit de celles-ci dans des situations problèmes (2-3 examens par étape)</p> <p>Un examen récapitulatif en juin</p> <p><b><u>Volet laboratoire :</u></b> Valeur de 40%.</p> <p>Rapports de laboratoires</p>	<p>Consulter quotidiennement le Classroom.</p> <p>Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des activités de laboratoire.</p> <p>Respecter l'échéancier pour la remise des rapports de laboratoire.</p>
Monde contemporain et éducation financière	François Lafond	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compléter les devoirs et travaux</li> <li>• Faire les lectures recommandées</li> <li>• Étudier avant les examens et tests</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens, tests et travaux: Maîtrise et transfert de connaissances; prendre de position face à un enjeu en s'appuyant sur des faits pertinents et exactes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulter le Classroom des deux cours qui alternent selon les mois de l'année(semestrialisation) afin de connaître l'objectif poursuivi et les tâches à faire</li> <li>• Respecter les échéanciers</li> <li>• Démontrer une participation positive lors des mises en situation, discussion et travaux d'équipe</li> <li>• Matériel: Cahier Globe en monde contemporain; manuel <u>Profil</u> en éducation financière et les fiches d'activités dans un cartable d'un pouce. Chromebook fourni par l'école</li> </ul>