

**ATTENTES ET EXIGENCES 2023-2024**  
**DEUXIÈME SECONDAIRE-SECTEUR DÉCOUVERTES**

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES
Français	Maude Dumas-Bonneau	<p><u>Variable au cours de l'année</u> Exercices débutés en classe à terminer en devoir Lecture des romans si l'élève prend du retard Quelques projets sur les romans Révision pour les évaluations en lecture Révision pour les évaluations en grammaire Quelques travaux en écriture</p> <p>*** Plusieurs travaux seront à faire via Classroom.</p>	<p><u>Lire</u> Évaluations en lecture sur les romans Évaluations en lecture sur des textes courts. <u>Écrire</u> Évaluations en grammaire Productions écrites IMPORTANT - Examen ministériel au mois de mai <u>Communiquer</u> Productions orales Évaluations en écoute</p> <p>*** Les évaluations seront toujours affichées sur Mozaik au moins 1 cycle à l'avance.</p>	<p>Assiduité en classe et dans les travaux Écoute active et participation Pénalité de 5% par jour de retard pour les remises de travaux Toujours avoir son matériel</p>
Anglais	Julie Harvey	<p>Consulter le plan de travail situé dans la section Travaux et devoirs du classroom.</p> <p>Révision des notions apprises.</p> <p>Continuer ou terminer le plan de travail si retard. Défini en classe avec l'élève.</p> <p>Se maintenir à jour suite à une absence.</p> <p>Assister aux récupérations, si nécessaire.</p>	<p>Évaluation constante pour suivre la progression de l'élève.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observations du travail</li> <li>2. Conversations</li> <li>3. Productions (projets, travaux et tests et examens)</li> </ol> <p><b><u>C1: Interacts orally in English (40%)</u></b> Maximiser la communication orale dans un environnement qui se rapproche le plus des réalités de la vie courante à travers des jeux de rôle, des échanges d'opinions, collecte d'informations et</p>	<p>Avoir tout son matériel: agenda, cartable, cahier d'activité Snapshot, et feuilles lignées.</p> <p>Participation active en compréhension et en production.</p> <p>L'élève doit faire l'effort pour échanger en anglais en classe.</p>

			<p>échanges sur des sujets variés.</p> <p><b><u>C2: Reinvest understanding of texts (30%)</u></b>  -Tests de lecture.  -Courtes vidéos avec questions.</p> <p><b><u>C3: Writes and produces texts (30%)</u></b>  -Quiz de grammaire.</p> <p>-Production de textes et projets divers pour évaluer l'application des compétences langagières grammaticales, structurelles et créatives.</p>	
Mathématique	Noémie Lambert	<p>Le travail en classe sera à terminer en devoir.</p> <p>Consulter quotidiennement le Classroom du cours.</p> <p>Étude : Révision des notes après chaque cours</p>	<p>Évaluation(s) après chaque chapitre et des mini tests à l'occasion.</p> <p>Examens en session d'examen.</p>	<p>Avoir tout son matériel: agenda, calculatrice scientifique, cahier d'exercices, feuilles mobiles, crayon plomb, efface, stylo.</p> <p>Écoute, travail assidu et participation</p>
Sciences	Josée Dufour	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulter le plan de travail situé dans la section Travaux et devoirs du classroom.</li> <li>• Revoir les notions vues en classe.</li> <li>• Souvent, les élèves ont du temps pour débiter les exercices en classe. Ils doivent les terminer à la maison.</li> <li>• Étudier de façon régulière.</li> <li>• Assister aux récupérations, si nécessaire.</li> <li>• Faire les exercices demandés en devoir.</li> <li>• Étudier avant les examens.</li> </ul> <p>Tous les détails des activités à réaliser se trouvent sur classroom et sont bien définies en classe avec les élèves. Elles peuvent être de différentes natures</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen après chaque chapitre</li> <li>• Évaluation récapitulative à la fin de l'année scolaire.</li> <li>• Des rapports de laboratoire seront ramassés.</li> <li>• 2 évaluations pratiques seront réalisées: à Noël et à la fin de l'année scolaire</li> <li>• 1 projet techno</li> </ul> <p>Volet pratique : CD1  Situations d'évaluation qui permettent à l'élève de démontrer ses compétences par le biais de laboratoires, d'examens et de projets.  Il y a un examen après chaque chapitre.</p> <p>Volet théorique : CD2  Examens qui évaluent les</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 cahier à anneaux</li> <li>• Cahier d'exercices Satellites</li> <li>• Surligneurs et quelques feuilles lignées</li> <li>• Agenda</li> <li>• Étui et crayons</li> </ul> <p>Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des laboratoires et des ateliers de technologie.</p> <p>L'élève devra aller voir quotidiennement dans Classroom, si son enseignant(e) a donné des consignes particulières.</p>

			connaissances et les compétences. Il y a un examen après chaque chapitre.	
Géographie	Vincent Gagné	<p>Étude de façon régulière Travaux à terminer Consulter le Classroom pour les travaux à terminer ou pour l'approfondissement</p> <p>**Les devoirs peuvent être des recherches à l'aide d'outils informatiques.</p>	<p>Test sur les modules</p> <p>Mini-test</p> <p>Travaux et projets</p> <p>Examens de fin d'année</p> <p>Vocabulaire</p> <p>Évaluation des travaux seuls ou en équipe</p>	<p>Avoir tout son matériel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cartable 2 pouces;</li> <li>● crayons de couleur;</li> <li>● règle;</li> <li>● gomme à effacer;</li> <li>● taille-crayon;</li> <li>● crayons surligneurs</li> <li>● pochette transparente</li> </ul> <p>Écoute, travail assidu et participation</p> <p>**L'élève doit avoir son matériel à tous les cours.</p>
Histoire	Vincent Gagné	<p>Étude de façon régulière</p> <p>Travaux à terminer</p> <p>Consulter le Classroom pour les travaux à terminer ou pour l'approfondissement</p> <p>**Les devoirs peuvent être des recherches à l'aide d'outils informatiques</p>	<p>Test sur les modules</p> <p>Mini-test</p> <p>Travaux et projets</p> <p>Examens de fin d'année</p> <p>Vocabulaire</p> <p>Évaluation des travaux seuls ou en équipe</p>	<p>Avoir tout son matériel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cartable 2 pouces;</li> <li>● crayons de couleur;</li> <li>● règle;</li> <li>● gomme à effacer;</li> <li>● taille-crayon;</li> <li>● crayons surligneurs</li> <li>● cahier de style Canada (notes de cours)</li> </ul> <p>Écoute, travail assidu et participation</p> <p>**L'élève doit avoir son matériel à tous les cours.</p>
ECR	Louis-Philippe St-Amant-Gauron			
Éducation physique	Cristian Robu	Trois séances d'activité physique par semaine	<p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Tests d'évaluation de la condition physique</p>	<p>Participation active obligatoire, sauf pour des raisons médicales</p> <p>Costume d'éducation physique</p> <p>Vêtements adaptés pour activités extérieures (occasionnellement)</p>

Arts	Sandra Lemieux	<p>Réaliser le Défi dessin en trois parties à remettre à des dates précises.</p> <p>Terminer les feuilles d'exercices si pas terminé dans le temps prescrit en classe.</p> <p>Terminer les projets si pas terminé dans le temps prescrit en classe.</p> <p>Consulter le classroom pour étude et compléter des feuilles de notes. Aussi pour se maintenir à jour suite à une absence.</p>	<p>Tous les projets réalisés sont évalués. Ces travaux sont l'équivalent d'un examen (environ 7 projets dans l'année)</p> <p><b>Projets :</b> Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p><b>Examens :</b> Situations d'évaluation et d'appréciation</p> <p>Maîtrise des connaissances</p>	<p><b>**L'élève doit avoir son matériel à tous les cours.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● crayons de couleur min 24;</li> <li>● crayon HB;</li> <li>● gomme à effacer;</li> <li>● taille-crayon;</li> <li>● 2 crayons feutres noirs à pointe fine;</li> <li>● ciseaux;</li> <li>● bâton de colle;</li> <li>● cahier de traces</li> </ul>