

**ATTENTES ET EXIGENCES 2023-2024**  
**PREMIÈRE SECONDAIRE-SECTEUR SAÉ**

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES
Français	Josée Couture Justine Fréchette Bernard Landry Sarah Ricci	Lecture d'œuvres littéraires au programme si retard il y a  Compléter le travail commencé en classe si non terminé  Exercices à réaliser dans le cahier Échos  Révision après chaque cours de la matière abordée en classe (15 minutes)  Préparation et pratique de la présentation orale	Tests réguliers sur les verbes, le vocabulaire et les notions vues en classe  Examens de fin d'étape en lecture ou en écriture  Une pénalité de 5% par jour de classe sera appliquée pour un travail ou un devoir non fait ou incomplet. Après 5 jours, la note zéro sera inscrite	Avoir tout son matériel en classe  Qualité et propreté dans l'écriture des travaux  Consulter quotidiennement l'agenda de l'élève ainsi que le Classroom.
Anglais	Pierre Ross Martin Paradis	Compléter les exercices amorcés en classe si non terminés.  Révision des notions apprises.  Écouter la télévision le plus possible en anglais.  Lecture de trois romans en anglais (à la maison et en classe).	<b><u>C1: Interacts orally in English:</u></b> Maximiser la communication orale dans un environnement qui se rapproche le plus des réalités de la vie courante à travers des jeux de rôle, des échanges d'opinions, collecte d'informations et échanges sur des sujets variés.  <b>C2: Reinvest understanding of texts</b> Tests suite à la lecture de romans. Examens de fin d'unité. Courtes vidéos avec questions abordant différents sujets.	Avoir tout son matériel : <ul style="list-style-type: none"> <li>● agenda;</li> <li>● cahier anneau;</li> <li>● cahier de style canada</li> <li>● stylo rouge;</li> <li>● crayon de plomb;</li> <li>● gomme à effacer;</li> <li>● cahier d'exercices Zipline ou Moving up</li> <li>● grammaire maison.</li> </ul> Participation active en compréhension et en production.

			<p><u>Sessions d'examens</u> Un examen aux fêtes et en juin.</p> <p><b>C3: Writes and produces texts:</b> Contrôles de grammaire.</p> <p>Production de textes et projets divers pour évaluer l'application des compétences langagières grammaticales, structurelles et créatives.</p>	<p>L'élève doit faire un <b>MAXIMUM</b> d'effort pour échanger en anglais en classe.</p> <p>Consulter le classroom.</p>
Mathématique	Frédérique Baillargeon Gilles Savard Cédric Voyer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devoirs à chaque cours ou travaux à terminer</li> <li>• Étude : Révision des notes ou de la théorie après chaque cours</li> </ul>	<p>Travaux et examens sommatifs aux trois semaines environ</p> <p>Examens de synthèse : Mi-année + juin</p>	<p>Avoir tout son matériel en classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cartable;</li> <li>• feuilles mobiles,;</li> <li>• crayons;</li> <li>• gomme à effacer;</li> <li>• stylo;</li> <li>• agenda;</li> <li>• cahier d'exercices ou notes de cours</li> <li>• ensemble de géométrie</li> </ul> <p>***Écoute, travail assidu et participation</p>
Sciences	Lyza Aid Frédéric Olivier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compléter les devoirs assidûment</li> <li>- Compléter les travaux à remettre</li> <li>- Compléter les exercices du cahier de l'élève</li> <li>- Révision des chapitres à l'étude avant les examens</li> </ul>	<p>Laboratoires</p> <p>Travaux, examens, présentations orales</p>	<p>Avoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Son agenda</li> <li>- Son cahier Origine</li> <li>- Matériel pour prendre des notes (crayons, effaces, surligneurs, règle, etc)</li> </ul> <p>Participer en classe, ne pas hésiter à poser des questions générales par rapport à la matière</p> <p>Consulter son agenda pour s'assurer de ne pas manquer une remise ou une date d'évaluation.</p>
Géographie	William Lépine Rosanne Morin	<p>Compléter les exercices amorcés en classe si non terminés.</p> <p>Révision des notions apprises.</p>	<p>Au moins une évaluation pour chacun des cinq fascicules de géographie</p>	<p>Avoir tout son matériel en classe.</p> <p>Qualité et propreté dans l'écriture des travaux</p> <p>Consulter quotidiennement l'agenda de l'élève ainsi que le Classroom.</p>

<b>Histoire</b>	William Lépine Rosanne Morin	Compléter les exercices amorcés en classe si non terminés.  Révision des notions apprises.	Tests et évaluations sur les différents modules vus en classe	Avoir tout son matériel en classe  Qualité et propreté dans l'écriture des travaux  Consulter quotidiennement l'agenda de l'élève ainsi que le Classroom.
<b>ECR</b>	Louis-Philippe St-Amant-Gauron	Les travaux se feront en classe. Les élèves qui ne pourront les compléter pour diverses raisons (absences, blessures, etc.) devront s'assurer de le faire à la maison.	C1 (réfléchir sur des questions éthiques) : connaissance de soi.  C2 (manifester une compréhension du phénomène religieux) : connaissance des grandes traditions religieuses.  C3 (pratiquer le dialogue) : participation en classe.	Avoir tout son matériel (agenda, cahier canada et crayons)  Propreté dans l'écriture des travaux.  Respecter le droit de parole de l'enseignant et des autres élèves (C3 : Pratique du dialogue)
<b>Éducation physique</b>	Cristian Robu	Entraînement personnel (sport).  Trois séances d'activité physique par semaine (élève en discipline artistique)	Situations d'apprentissage et d'évaluation  Tests d'évaluation de la condition physique	Participation active obligatoire, sauf pour des raisons médicales  Costume d'éducation physique  Vêtements adaptés pour activités extérieures (occasionnellement)
<b>Arts</b>	Sophie Lachance	Finir les feuilles d'exercices  Recherches  Finir les projets  Document ZeDéfi  Consulter le classroom pour étude, compléter des feuilles de notes ou vérifier sa compréhension de notions enseignées en	Tous les projets réalisés sont évalués. Ces travaux sont l'équivalent d'un examen (environ 5 projets dans l'année)  <b>Projet :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Situations d'apprentissage et d'évaluation</li> </ul> <b>Examens :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Situations d'évaluation</li> </ul>	Avoir tout son matériel en classe <ul style="list-style-type: none"> <li>● crayons de couleur;</li> <li>● crayon HB;</li> <li>● gomme à effacer;</li> <li>● taille-crayon;</li> <li>● 2 crayons feutres noirs à pointe fine;</li> <li>● ciseaux;</li> <li>● bâton de colle;</li> <li>● règle;</li> <li>● cahier de traces</li> </ul> *À noter qu'une palette ronde ainsi qu'un pinceau sera remis à votre enfant en début d'année. Il devra les

		<p>classe. Aussi pour se maintenir à jour suite à une absence.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise des connaissances</li> </ul> <p>*À noter : la note d'un projet remis en retard pourrait être diminuée de 5% par jour.</p>	<p>conserver tout au long de son passage au secondaire. S'il les perd ou les brise, il sera de sa responsabilité de s'en procurer d'autres.</p>
--	--	--	---	---