

ATTENTES ET EXIGENCES 2023-2024
PREMIÈRE SECONDAIRE-SECTEUR DÉCOUVERTES

MATIÈRES	ENSEIGNANTS	TRAVAIL À LA MAISON	ÉVALUATIONS	EXIGENCES PARTICULIÈRES
Français	Annik Gilbert	Il n'y aura pas systématiquement de devoirs. Les devoirs serviront à avancer ou à poursuivre : <ul style="list-style-type: none"> • La lecture des romans; • Les travaux dans le cahier; • Les plans de travail; • La correction des textes. 	L'évaluation se fait en continu, par des observations, des traces d'apprentissage variées et des discussions. Les évaluations formelles en lecture, en écriture et à l'oral sont toujours annoncées à l'avance.	Il peut arriver qu'un travail nécessite d'utiliser une ressource numérique. Plusieurs informations vous seront transmises par courriel pour le suivi des élèves.
Français	Maude Dumas-Bonneau	<u>Variable au cours de l'année</u> Exercices débutés en classe à terminer en devoir Lecture des romans si l'élève prend du retard Quelques projets sur les romans Révision pour les évaluations en lecture Révision pour les évaluations en grammaire Quelques travaux en écriture *** Plusieurs travaux seront à faire via Classroom.	<u>Lire</u> Évaluations en lecture sur les romans Évaluations en lecture sur des textes courts <u>Écrire</u> Évaluations en grammaire Productions écrites <u>Communiquer</u> Productions orales Évaluations en écoute *** Les évaluations seront toujours affichées sur Mozaik au moins 1 cycle à l'avance	Assiduité en classe et dans les travaux Écoute active et participation Pénalité de 5% par jour de retard pour les remises de travaux Toujours avoir son matériel
Anglais	Julie Harvey	Consulter le plan de travail situé dans la section Travaux et devoirs du classroom. Révision des notions apprises.	Évaluation constante pour suivre la progression de l'élève. 1. Observations du travail 2. Conversations 3. Productions (projets, travaux et tests et examens)	Participation active en compréhension et en production. L'élève doit faire l'effort pour échanger en anglais en classe.

		<p>Continuer ou terminer le plan de travail si retard. Défini en classe avec l'élève.</p> <p>Se maintenir à jour suite à une absence.</p> <p>Assister aux récupérations, si nécessaire.</p>	<p><u>C1: Interacts orally in English (40%)</u> Maximiser la communication orale dans un environnement qui se rapproche le plus des réalités de la vie courante à travers des jeux de rôle, des échanges d'opinions, collecte d'informations et échanges sur des sujets variés.</p> <p><u>C2: Reinvest understanding of texts (30%)</u> -Tests de lecture. -Courtes vidéos avec questions.</p> <p><u>C3: Writes and produces texts (30%)</u> -Tests de grammaire. -Production de textes et projets divers pour évaluer l'application des compétences langagières grammaticales, structurelles et créatives.</p>	<p>Avoir tout son matériel: agenda, cartable, cahier d'activité Snapshot, et feuilles lignées.</p>
Mathématique	Nadine Gagnon	<p>Devoirs : Consulter quotidiennement le Classroom du cours : il y aura des devoirs de 20 minutes maximum (pas nécessairement des devoirs à tous les cours)</p> <p>Étude : Révision des notes après chaque cours</p>	<p>Il y aura de petits tests et travaux aux 2 à 3 semaines pour vérifier leur compréhension.</p>	<p>Aucune</p>
Sciences	Josée Dufour	<ul style="list-style-type: none"> ● Consulter le plan de travail situé dans la section Travaux et devoirs du classroom. ● Revoir les notions vues en classe. ● Souvent, les élèves ont du temps pour débiter les exercices en classe. Ils doivent les terminer à la maison. ● Étudier de façon régulière. ● Assister aux récupérations, si nécessaire. ● Faire les exercices demandés en devoir. ● Étudier avant les examens. <p>Tous les détails des activités à réaliser se trouvent sur classroom et sont bien définies</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Examen après chaque chapitre ● Évaluation récapitulative à la fin de l'année scolaire. ● Des rapports de laboratoire seront ramassés. ● 2 évaluations pratiques seront réalisées: à Noël et à la fin de l'année scolaire ● 1 projet techno <p>Volet pratique : CD1 Situations d'évaluation qui permettent à l'élève de démontrer ses compétences par le biais de laboratoires, d'examens et de projets. Il y a un examen après chaque chapitre.</p> <p>Volet théorique : CD2 Examens qui évaluent les connaissances</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 cahier à anneaux ● Cahier d'exercices Satellites ● Surligneurs et quelques feuilles lignées ● Agenda ● Étui et crayons <p>Avoir un comportement sécuritaire et constructif lors des laboratoires et des ateliers de technologie.</p> <p>L'élève devra aller voir quotidiennement dans Classroom, si</p>

		en classe avec les élèves. Elles peuvent être de différentes natures	et les compétences. Il y a un examen après chaque chapitre.	son enseignant(e) a donné des consignes particulières.
Géographie	Vincent Gagné	<p>Étude de façon régulière Travaux à terminer Consulter le Classroom pour les travaux à terminer ou pour l'approfondissement</p> <p>**Les devoirs peuvent être des recherches à l'aide d'outils informatiques.</p>	<p>Test sur les modules</p> <p>Mini-test</p> <p>Travaux et projets</p> <p>Examens de fin d'année</p> <p>Vocabulaire</p> <p>Évaluation des travaux seuls ou en équipe</p>	<p>Avoir tout son matériel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cartable 2 pouces; ● crayons de couleur; ● règle; ● gomme à effacer; ● taille-crayon; ● crayons surligneurs ● pochette transparente <p>Écoute, travail assidu et participation</p> <p>**L'élève doit avoir son matériel à tous les cours.</p>
Histoire	Vincent Gagné	<p>Étude de façon régulière</p> <p>Travaux à terminer</p> <p>Consulter le Classroom pour les travaux à terminer ou pour l'approfondissement</p> <p>**Les devoirs peuvent être des recherches à l'aide d'outils informatiques</p>	<p>Test sur les modules</p> <p>Mini-test</p> <p>Travaux et projets</p> <p>Examens de fin d'année</p> <p>Vocabulaire</p> <p>Évaluation des travaux seuls ou en équipe</p>	<p>Avoir tout son matériel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cartable 2 pouces; ● crayons de couleur; ● règle; ● gomme à effacer; ● taille-crayon; ● crayons surligneurs ● cahier de style Canada (notes de cours) <p>Écoute, travail assidu et participation</p> <p>**L'élève doit avoir son matériel à tous les cours.</p>

ECR	Louis-Philippe St-Amant-Gauron	Les travaux se feront en classe. Les élèves qui ne pourront les compléter pour diverses raisons (absences, blessures, etc.) devront s'assurer de le faire à la maison.	<p>C1 (réfléchir sur des questions éthiques) : connaissance de soi.</p> <p>C2 (manifeste une compréhension du phénomène religieux) : connaissance des grandes traditions religieuses.</p> <p>C3 (pratiquer le dialogue) : participation en classe.</p>	<p>Avoir tout son matériel (agenda, cahier canada et crayons)</p> <p>Propreté dans l'écriture des travaux.</p> <p>Respecter le droit de parole de l'enseignant et des autres élèves (C3 : Pratique du dialogue)</p>
Éducation physique	Cristian Robu	Trois séances d'activité physique par semaine au choix de l'élève	<p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Tests d'évaluation de la condition physique</p>	<p>Participation active obligatoire, sauf pour des raisons médicales</p> <p>Costume d'éducation physique</p> <p>Vêtements adaptés pour activités extérieures (occasionnellement)</p>
Arts	Sandra Lemieux	<p>Réaliser le Défi dessin en trois parties à remettre à des dates précises.</p> <p>Terminer les feuilles d'exercices si pas terminé dans le temps prescrit en classe</p> <p>Terminer les projets si pas terminé dans le temps prescrit en classe.</p> <p>Consulter le classroom pour étude et compléter des feuilles de notes. Aussi pour se maintenir à jour suite à une absence.</p>	<p>Tous les projets réalisés sont évalués. Ces travaux sont l'équivalent d'un examen (environ 7 projets dans l'année)</p> <p>Projets :</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Examens :</p> <p>Situations d'évaluation et d'appréciation</p> <p>Maîtrise des connaissances</p>	<p>**L'élève doit avoir son matériel à tous les cours.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● crayons de couleur min 24; ● crayon HB; ● gomme à effacer; ● taille-crayon; ● 2 crayons feutres noirs à pointe fine; ● ciseaux; ● bâton de colle; ● cahier de traces. <p>*À noter qu'une palette ronde ainsi qu'un pinceau sera remis à votre enfant en début d'année. Il devra les conserver tout au long de son passage au secondaire. S'il les perd ou les brise, il sera de sa responsabilité de s'en procurer d'autres.</p>

