

AIDE À LA RÉFLEXION AVANT DE FAIRE UNE DEMANDE D'ADMISSION

En lien avec la discipline

- Évaluer le niveau de motivation de votre enfant pour la discipline artistique ou sportive choisie;
- Communiquer avec les responsables de la [discipline](#) pour connaître les particularités (admissibilité, sélection, nature du programme, localisation, horaire, coûts);
- Faire l'inventaire des établissements offrant des profils ou concentrations qui pourraient permettre à votre enfant de vivre son projet artistique ou sportif sans modifier le programme pédagogique (avoir un plan B);
- Évaluer votre logistique de transport autant pour l'enfant que pour le matériel requis par la discipline.

En lien avec l'école

- Identifier les aspects qui peuvent aider ou nuire à la réussite du programme sports-arts-études;
- Évaluer de façon réaliste le niveau de fonctionnement général de votre enfant en classe (niveau supérieur d'adaptation);
- Bien considérer les résultats scolaires des dernières années comme indice de réussite dans un programme accéléré;
- Dans le cas où des mesures adaptatives de type médical, pédagogique, psychologique ou psycho éducative seraient nécessaires, il est primordial de bien documenter la demande d'admission pour permettre l'évaluation des ressources nécessaires pour la réussite;
- Prendre en considération le niveau de supervision parentale associée à la réussite d'un tel projet : alimentation, sommeil, gestion du stress, aide à la planification (agenda), etc.

PROFIL DE L'ÉLÈVE AU PROGRAMME SPORTS-ARTS-ÉTUDES (SAÉ)

- L'élève doit avoir une forte motivation pour développer ses dimensions artistiques ou sportives;
- L'élève doit déjà avoir démontré un bon niveau de maturité et d'autonomie face à ses apprentissages;
- L'élève doit présenter un dossier scolaire indiquant un rendement supérieur à la moyenne du groupe.

En aucun temps le fait de diminuer le temps d'enseignement de 25 %, d'augmenter le rythme d'apprentissage et de maintenir les mêmes exigences de cours ne devrait mettre en péril la réussite scolaire de l'élève.

Responsabilité du répondant :

Être parent d'un élève au SAÉ est exigeant, car tout comme votre enfant, vous devez jouer deux rôles : celui de parent d'artiste ou d'athlète, avec tous les sacrifices consentis, et le rôle d'accompagnateur d'adolescent dans un milieu scolaire rigoureux.